





HERZLICH WILLKOMMEN

zum

3. Polit-Apéro

Akteur:innen des heutigen Abends

Gemeinderat

Jeanne Locher-Polier	Gemeindepräsidentin
René Nusch	Vizepräsident, Hochbau & Immobilien
Daniel Altermatt	Gemeinderat, Raum & Umwelt
Andreas Knörzer	Gemeinderat, Finanzen / Informatik / Wirtschaft
Ursula Lüscher	Gemeinderätin, Tiefbau / Werke
David Meier	Gemeinderat, Bildung / Kind, Jugend & Familie
Dieter Rehmann	Gemeinderat, Soziales / Gesundheit / Alter

Akteur:innen des heutigen Abends

Schulrat

Christine Moll	Präsidentin	Referentin
Mathias Würsch	Vizepräsident	
Hanspeter Gugger	Schulrat	
Julia Mathis-von Planta	Schulrätin	beantworten Fragen aus dem Publikum
Meret Stoll	Schulrätin	
Britta von Radowitz	Schulrätin	

Akteur:innen des heutigen Abends

Moderation

Patrick Künzle
Leiter Regionalredaktion
BS/BL



Ablauf

Teil 1

- ❖ Legislaturziele – Schwerpunkte und deren Entwicklung

Diskussion im Plenum

Teil 2

- ❖ Schulraumplanung Ergebnisse Analyse Basler & Hofmann

- Bevölkerungsentwicklung / Schüler- und Klassenprognosen
- Entwicklung Schulergänzende Betreuung, räumliche Anforderungen
- Richraumprogramm, Schulraumangebot
- Gebäudezustand, Handlungsbedarf / Ausblick Phase 2, Lösungsfindung
- Ausblick Finanzielle Auswirkungen

Diskussion im Plenum

Apéro riche ☺

Teil 1

LEGISLATURZIELE

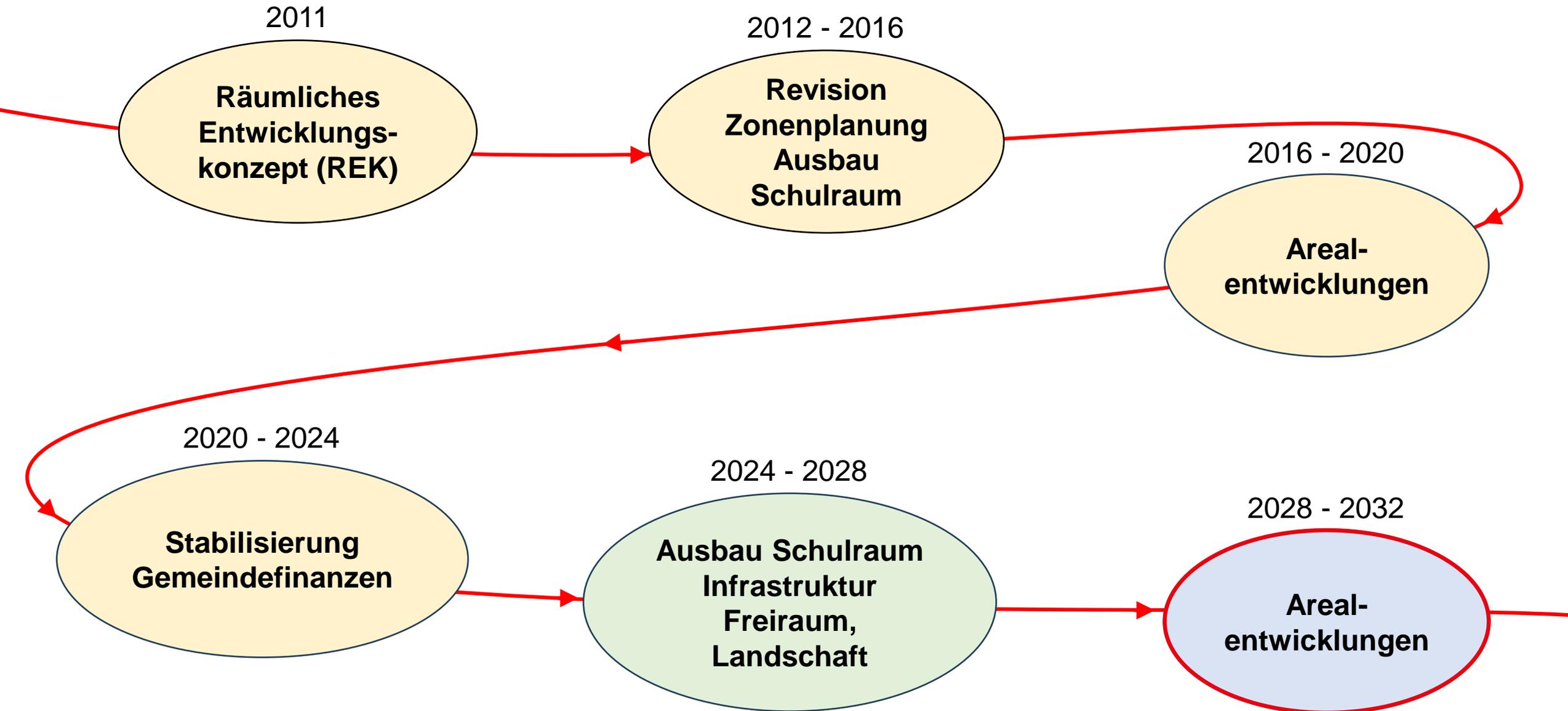
Schwerpunkte und deren Entwicklung



Legislaturperioden:

Schwerpunkte und deren Entwicklung

Fokus des Gemeinderates in den Legislaturperioden



Arealentwicklung:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

Arealentwicklung – was wurde erreicht?



Realisierte Projekte

- Dreispitz Kunstfreilager (2009)
- Areal Stoll (2011)
- Auforum (2011)
- QP St. Jakobhalle (2015)
- Sporthochschule (2016)
- 799 (2018)



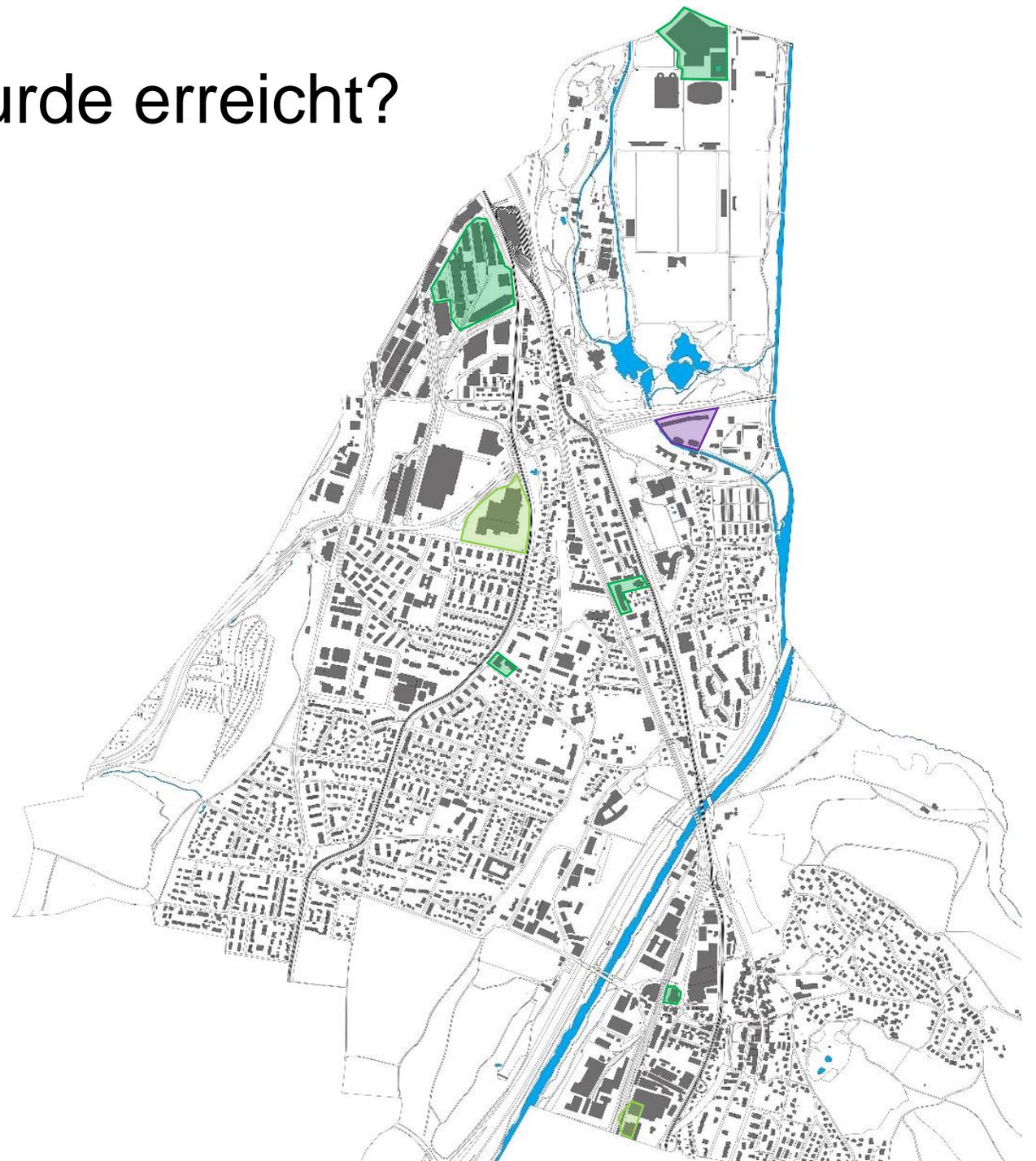
Im Bau

- Dychrain Ost «Läckerlihuus» (2019)



Rechtskräftige QP – Vorschriften

- Spenglerpark (2022)
- QP Lehengasse West (2025)

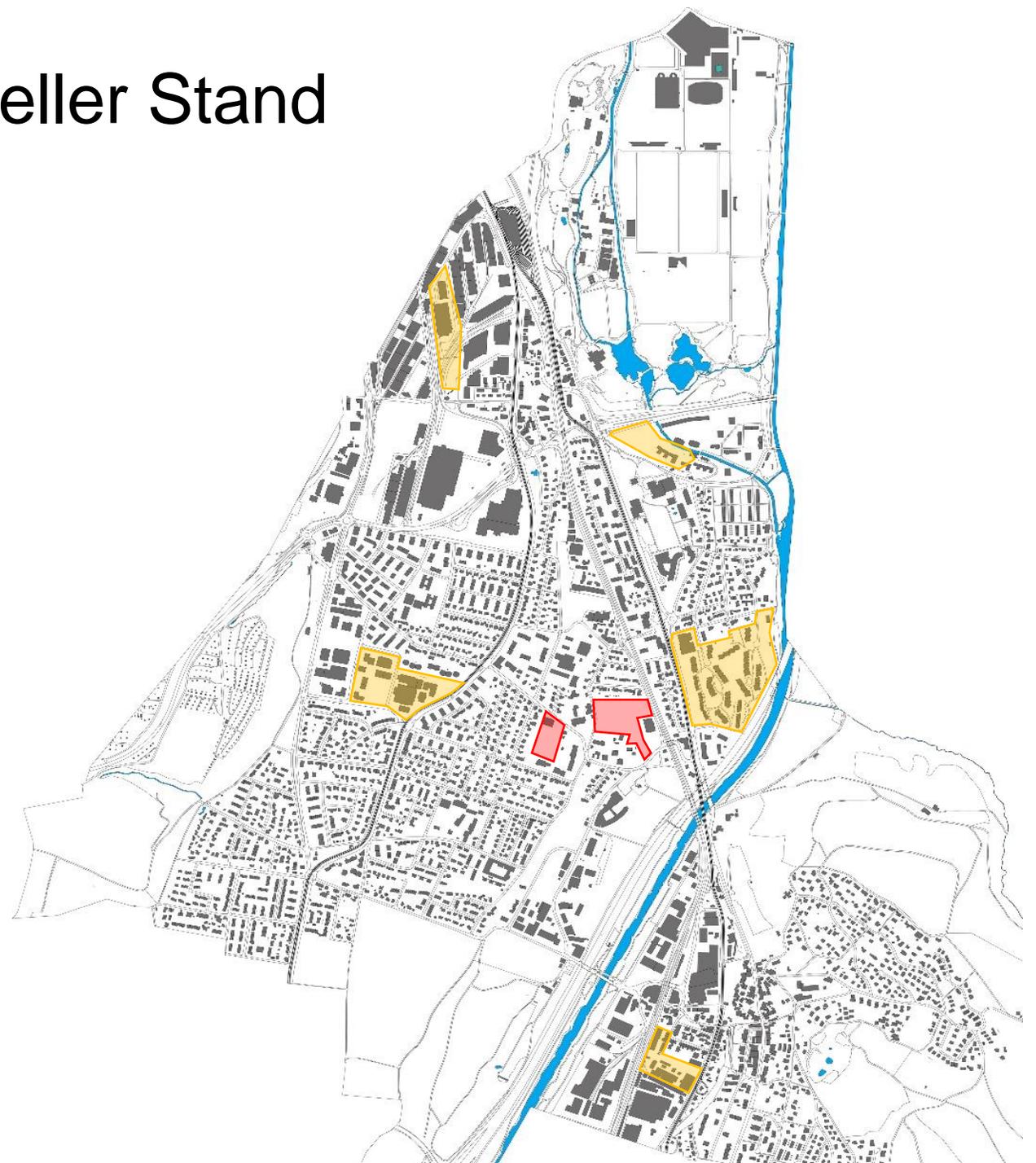


Legislaturziele 24-28 – Arealentwicklung

- Im Mittelpunkt dieser Neuausrichtung steht die gezielte Entwicklung der gemeindeeigenen, bislang unbebauten Areale Obere Loog und Bruckfeld.
- Als Aufgabe weitere Aufgabe werden die Teilzonenpläne für die Landschaft sowie die Brüglinger Ebene überarbeitet.
- Als erster Schritt führt ein landschaftliches Entwicklungskonzept (LEK) die bereits vorhandenen Konzepte zusammen und klärt die Planungsabsichten unter Einbezug der Bedürfnisse der Bevölkerung und der Natur.

Arealentwicklung – Aktueller Stand

-  Entwicklungskonzeption
 - Oberi Loog (2025 – 2028)
 - Bruckfeld (2025 – 2028)
-  Sistierungen, Referendum
 - Van Baerle (2021)
 - Stöckacker (2024)
 - Zollweiden (2024)
 - Dychrain West (2024)
 - Uniquartier Dreispitz (2025)



Arealentwicklung – Ausblick 2028 – 2032+



Zonenplanrevision

➤ Dreispitz

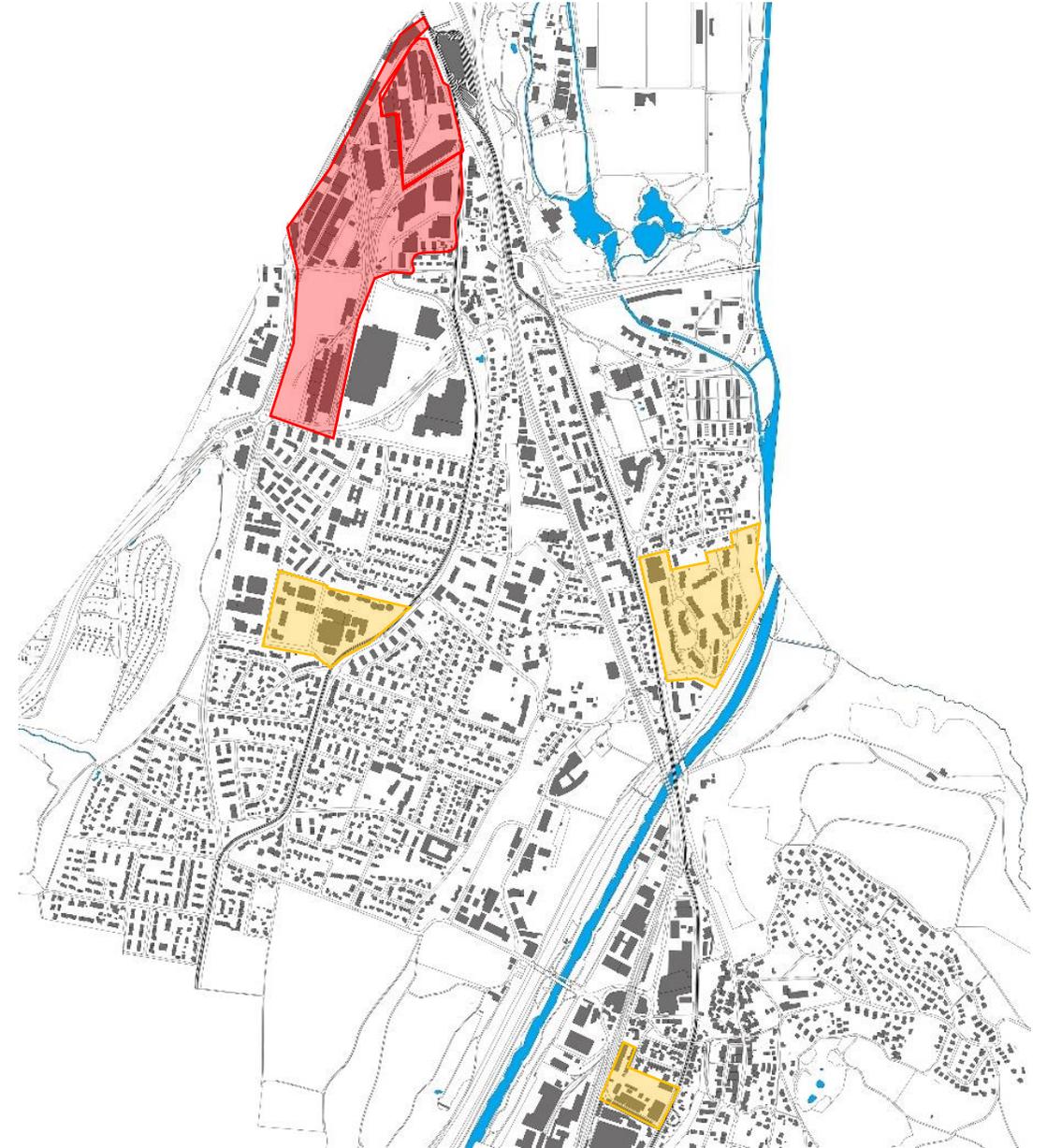


Mögliche langfristige Arealentwicklungen

➤ Stöckacker

➤ Zollweiden

➤ van Baerle



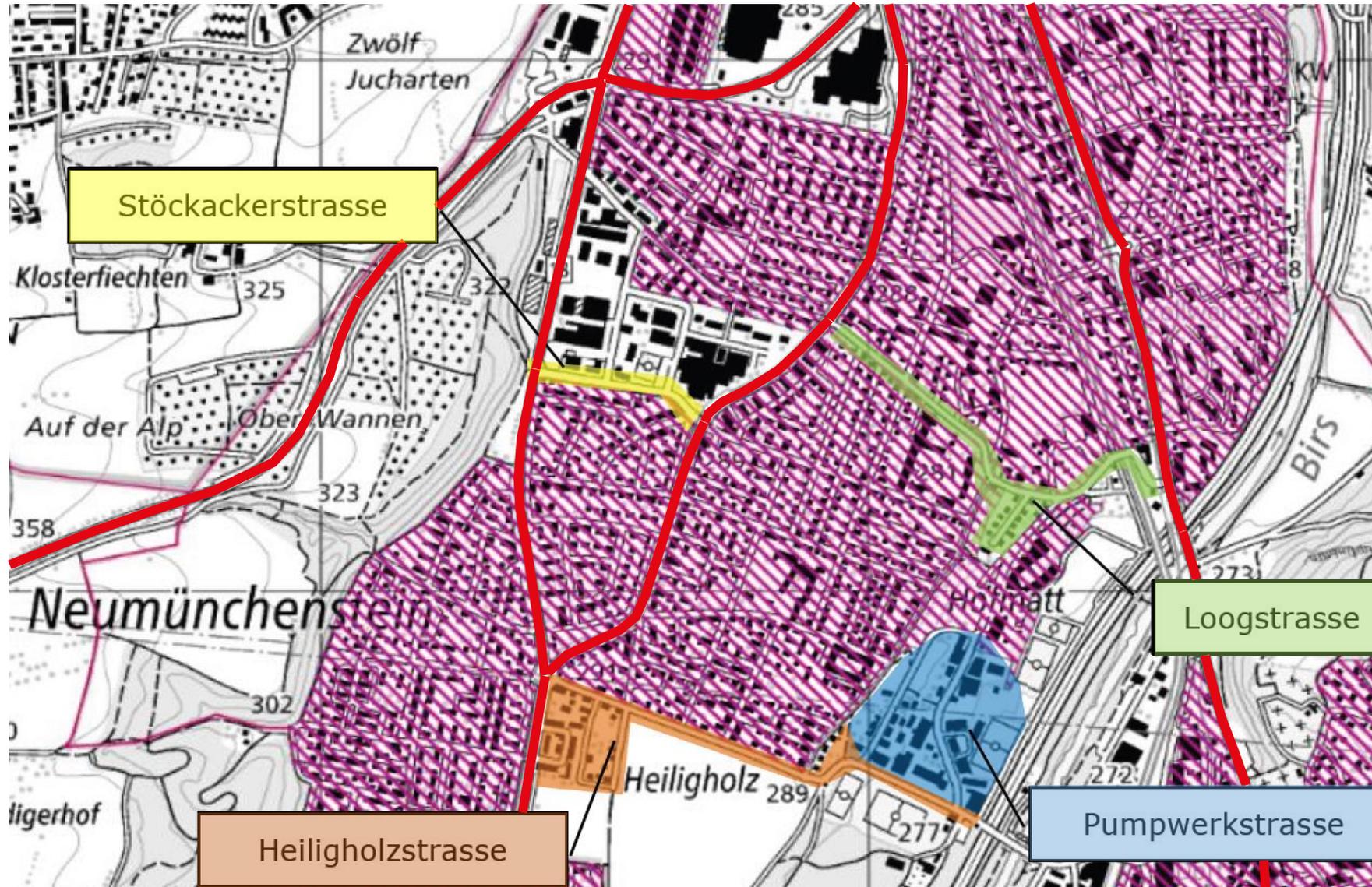
Fokus Tempo 30 / Tempo 20:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

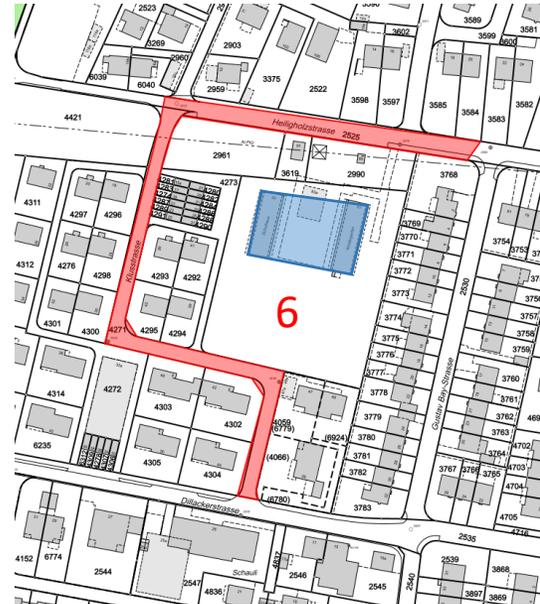
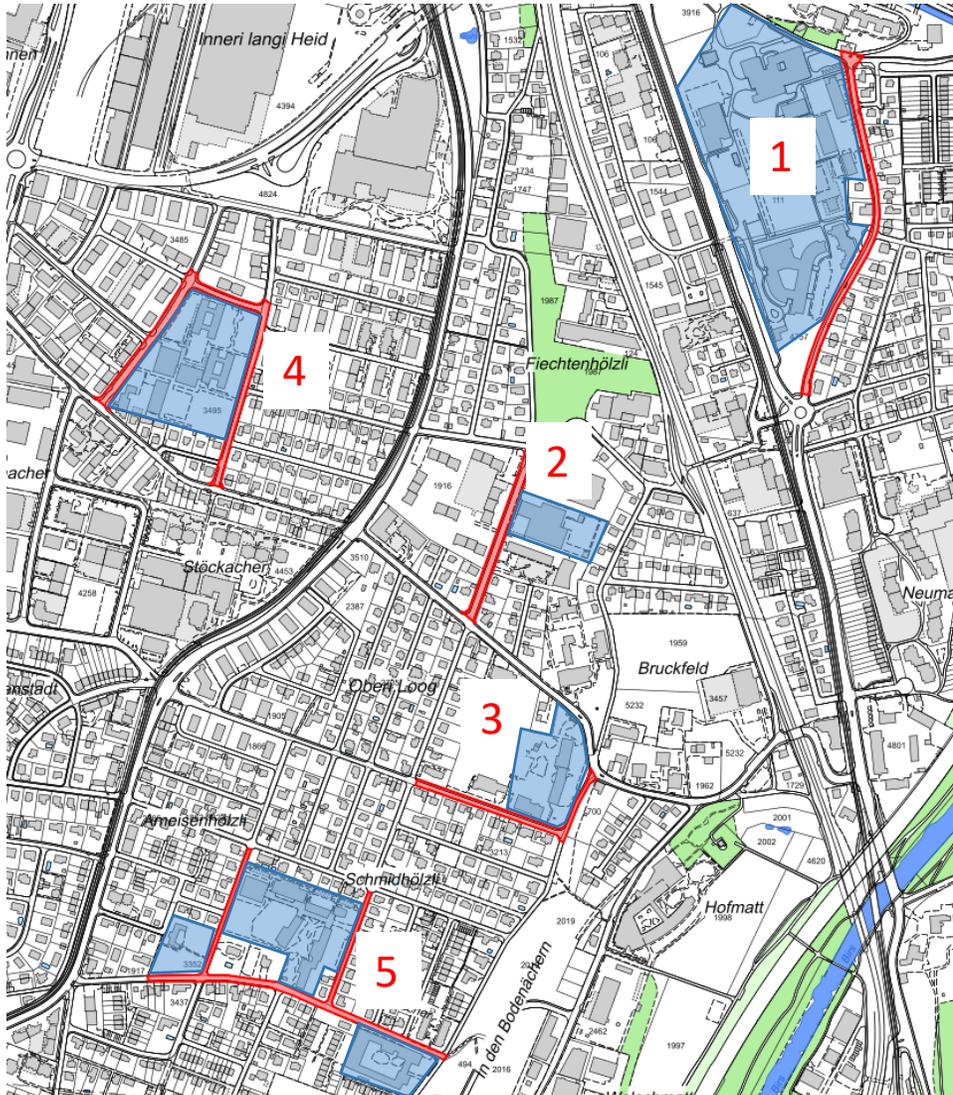
Legislaturziele 24-28 – Tempo 30 / Tempo 20

- Umsetzung des Massnahmenplans zur Einführung von Tempo 30 auf Sammelstrassen
- Im direkten Umfeld von Schulanlagen sowie in Wohnquartieren ohne wesentlichen Durchgangsverkehr werden Begegnungszonen T20 entsprechend dem Bedarf der Anwohnerinnen und Anwohner geplant und realisiert.

Übersicht aktuelle Tempo 30 Zonen, neue Tempo 30 Zonen auf Sammelstrassen; Umsetzung 2025/26



Mögliche Bereiche für Begegnungszonen Tempo 20



1. SH Neue Welt / Gymnasium / KPTF
2. Heilpädagogische Schule
3. SH Loog
4. SH Lange Heid
5. KG Ameisenhölzli, SH Lärchen, Rudolf-Steiner-Schule
6. SH Dillacker
7. SH Löffelmatt

Fokus Wasserversorgung:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

Legislaturziele 24-28 – Wasserversorgung

- Die Trinkwasserförderung von Birsfelden und Münchenstein in der Brüglinger Ebene wird durch die Grundwasserschutzzonen sichergestellt.
- Für die Trinkwasserförderung in der Au werden die Grundwasserschutzzonen Zusammenarbeit mit Arlesheim und Reinach festgelegt. Das Grundwasserpumpwerk Au wird ausgebaut.

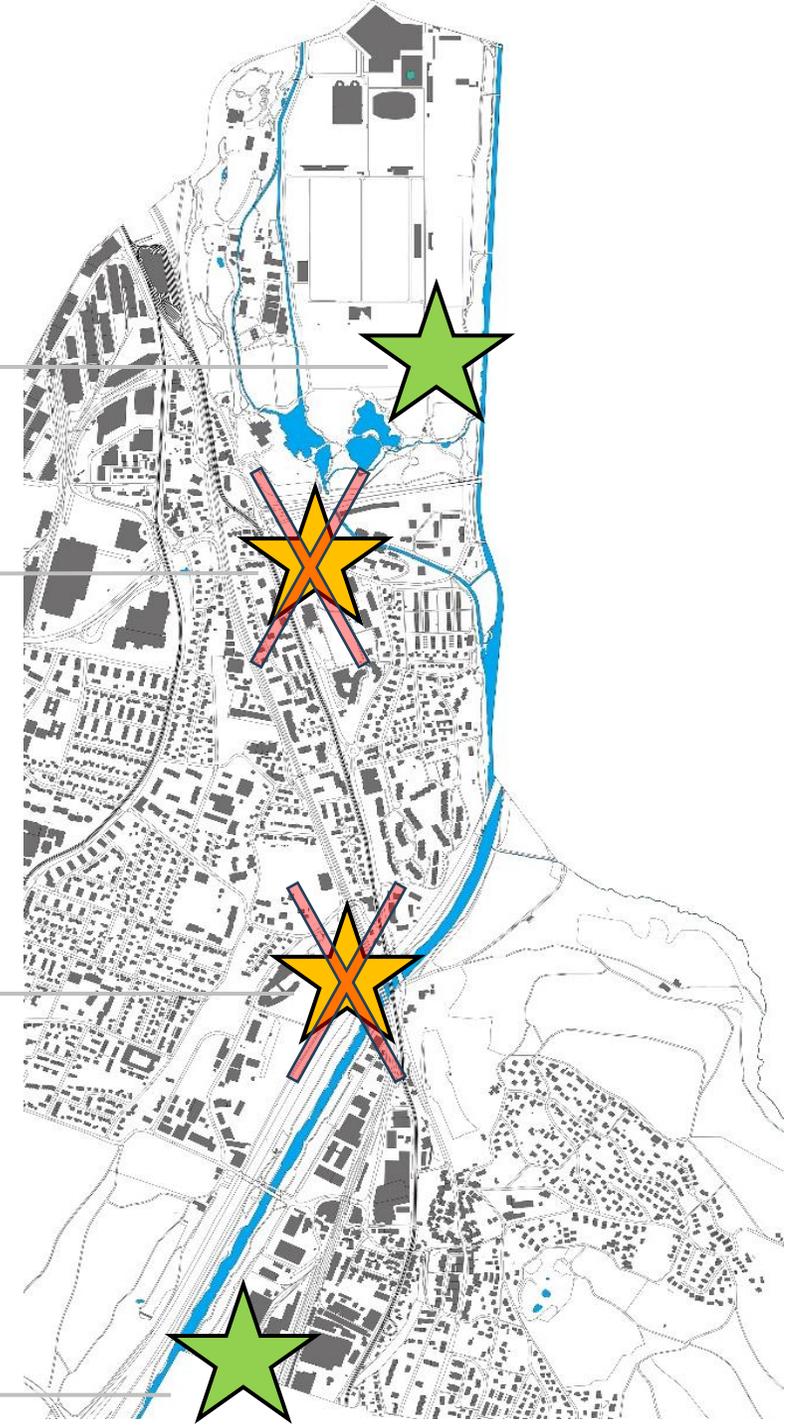
Konzept Wasserversorgung

Brüglinger Ebene  in Betrieb seit 2024

Ehinger  keine Konzession, ausser Betrieb ab ca. 2030

Hofmatt  Konzession bis 2031, anschl. Ausserbetriebnahme

Au  Erhöhung der Förderleistung ab ca. 2027



Fokus Immobilien:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

2012 bis 2024

Liegenschaftsverkäufe
CHF 18 Mio.



u.a. am Steinweg, am Bahnhof, im Gstad, Bündte etc.

Liegenschaftskäufe
CHF 22 Mio.



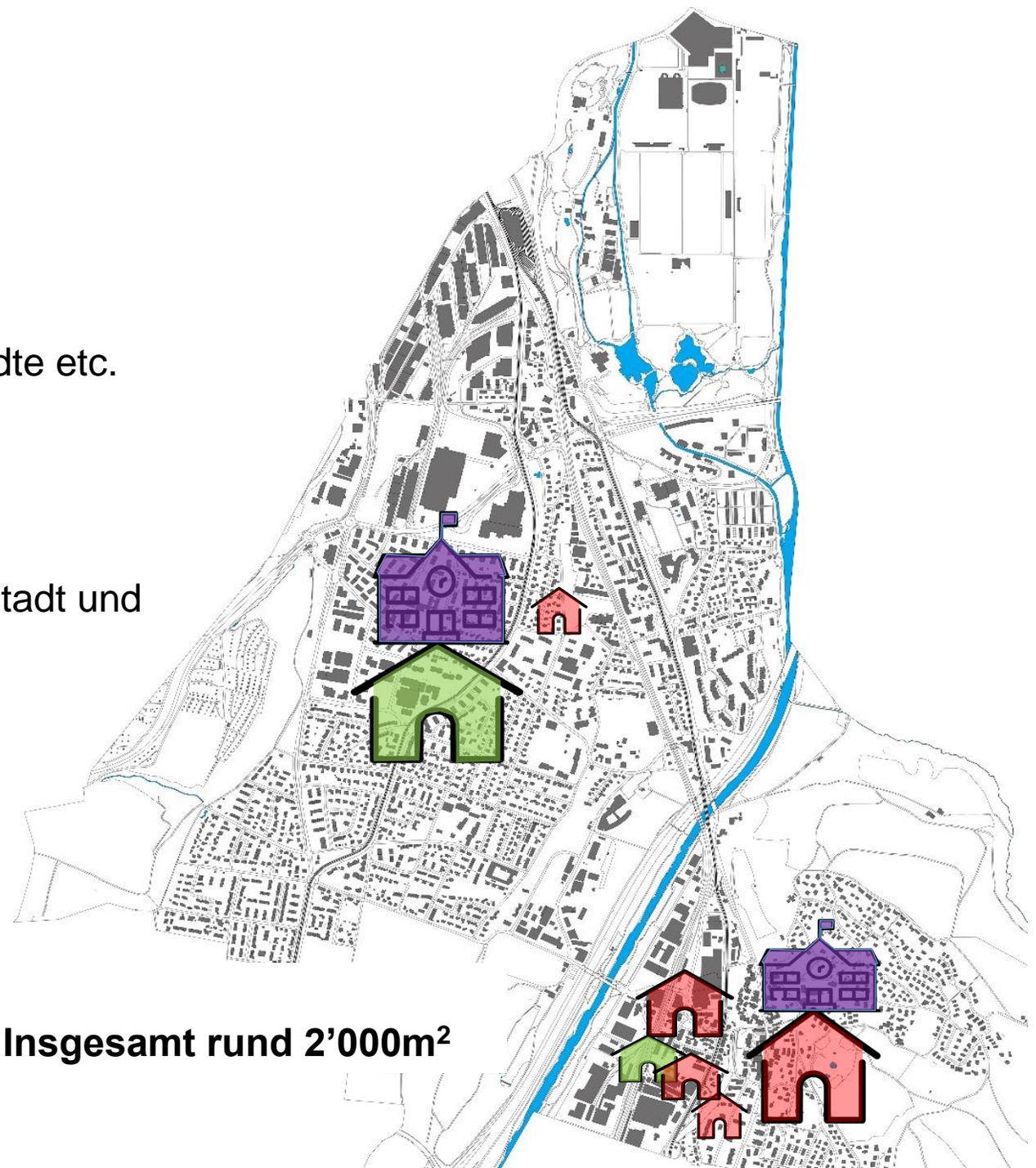
Sog. «Helvetia Liegenschaften» in der Gartenstadt und eine Liegenschaft im Gstad

Schulraumerweiterung
CHF 22 Mio.



SH Löffelmatt (CHF 7.3 Mio.)
SH Lange Heid (CHF 14.7Mio.)

➤ für Harnos-Erweiterung und Ausbau SEB Insgesamt rund 2'000m²



Legislaturziele – Immobilien

- Erlöse aus Liegenschaftsverkäufen werden entweder zur Finanzierung von Neubauten im Finanz- oder Verwaltungsvermögen (z.B. für Schulraum) oder zum Abbau der verzinslichen Schulden verwendet.
- Die Planung des Schulraumangebots berücksichtigt die aktuellen und zukünftigen räumlichen und pädagogischen Bedürfnisse der Schulen sowie die Entwicklung der Nutzung der Angebote der schulergänzenden Betreuung.

aktuell

Liegenschaftsverkäufe
CHF 3.5 Mio.



Grubenstrasse, Felsenackerweg, Münchstrasse

Liegenschaftskäufe
aktuell keine geplant

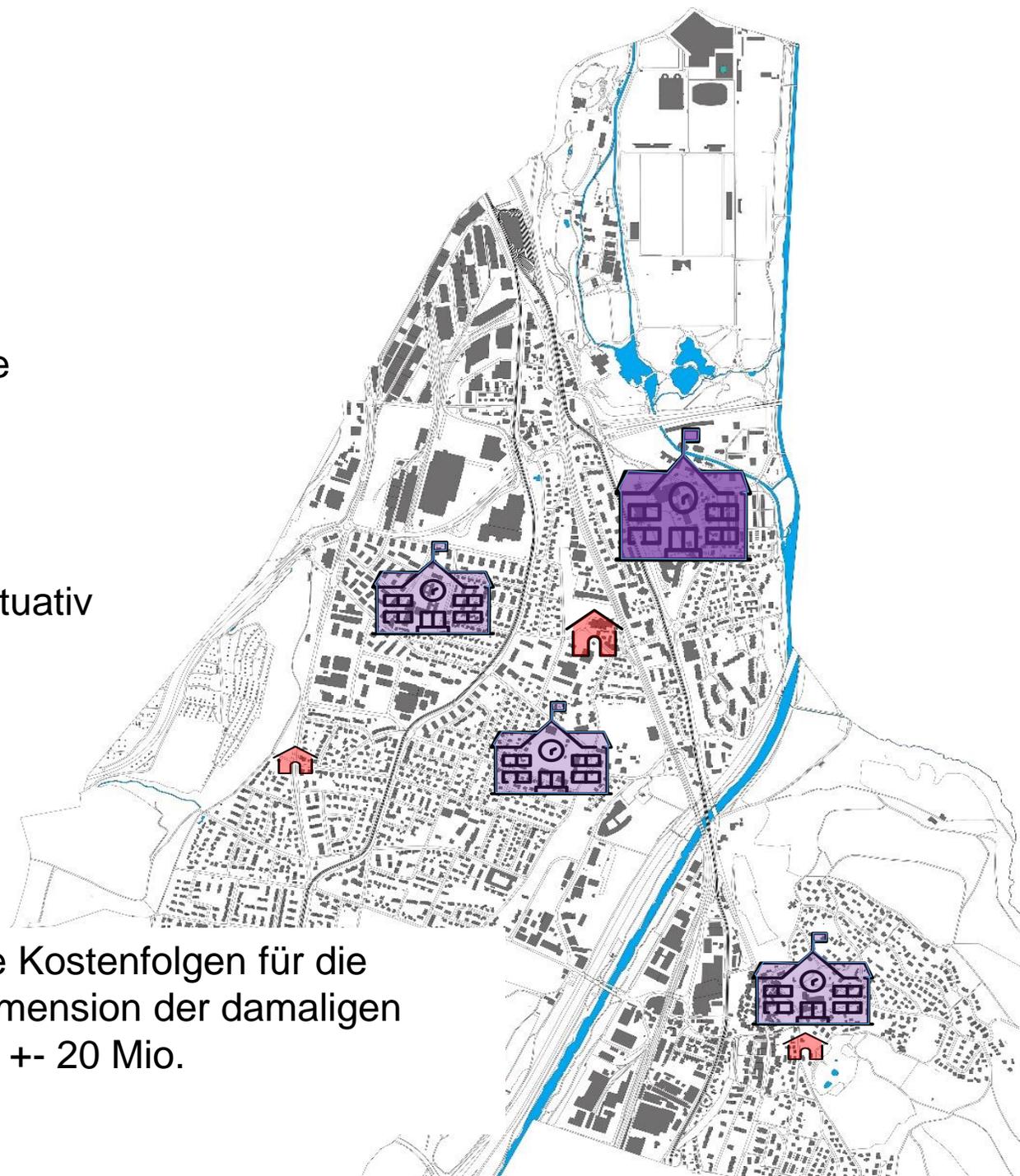


Der Gemeindeart prüft sinnvolle Gelegenheit situativ

Schulraumerweiterung
Aktuelle Planung....



Der Gemeinderat geht davon aus, dass sich die Kostenfolgen für die nötigen Erweiterungen und Sanierung in der Dimension der damaligen Harnos-Erweiterung bewegen; das heisst CHF +/- 20 Mio.



Fokus Sozialhilfe und Asylwesen:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

Legislaturziele – Sozialhilfe

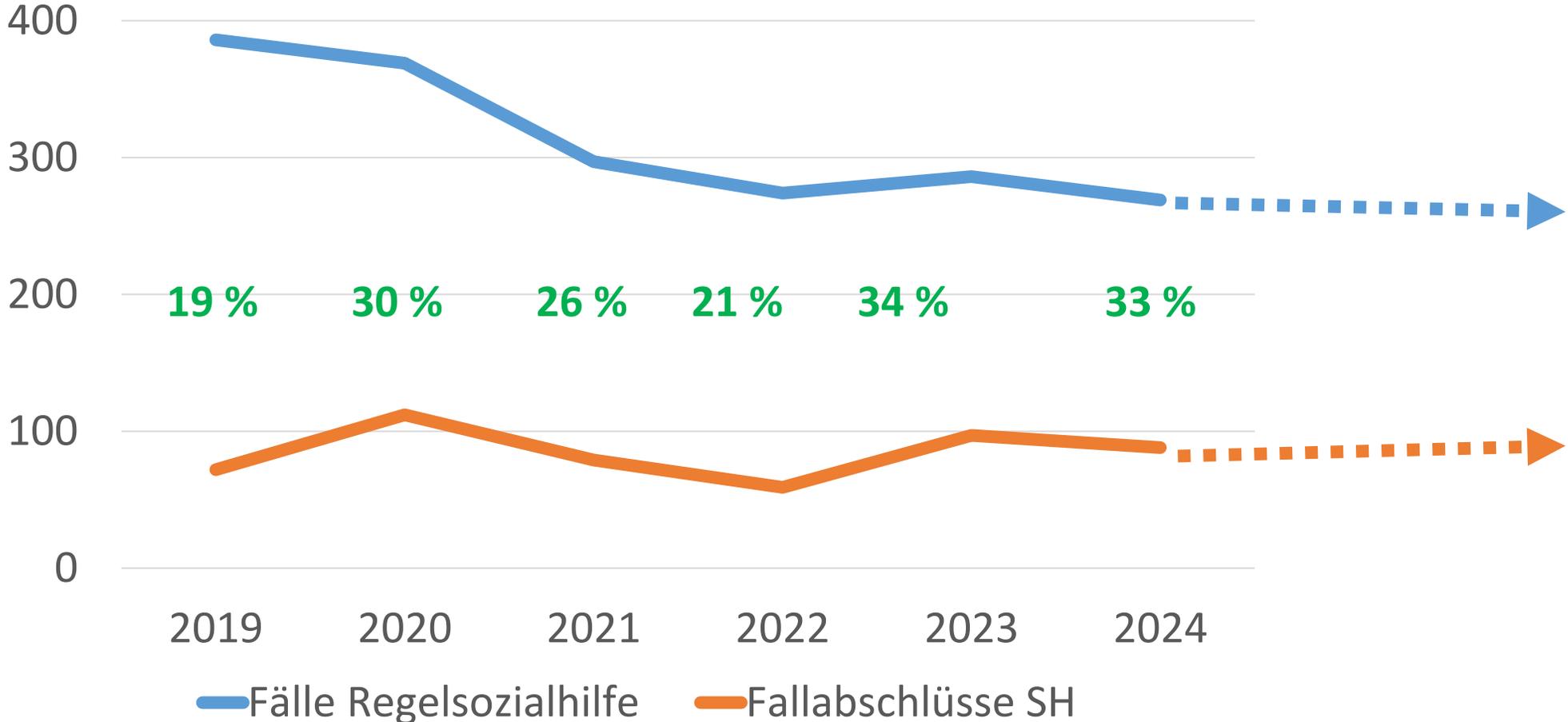
Stärkere Ausrichtung der Sozialhilfe auf schnelle Integration in den ersten Arbeitsmarkt

Rasche Abklärung der Klient:innen und damit schnelle Integration in den ersten Arbeitsmarkt.

Eigenes Beschäftigungsprogramm.

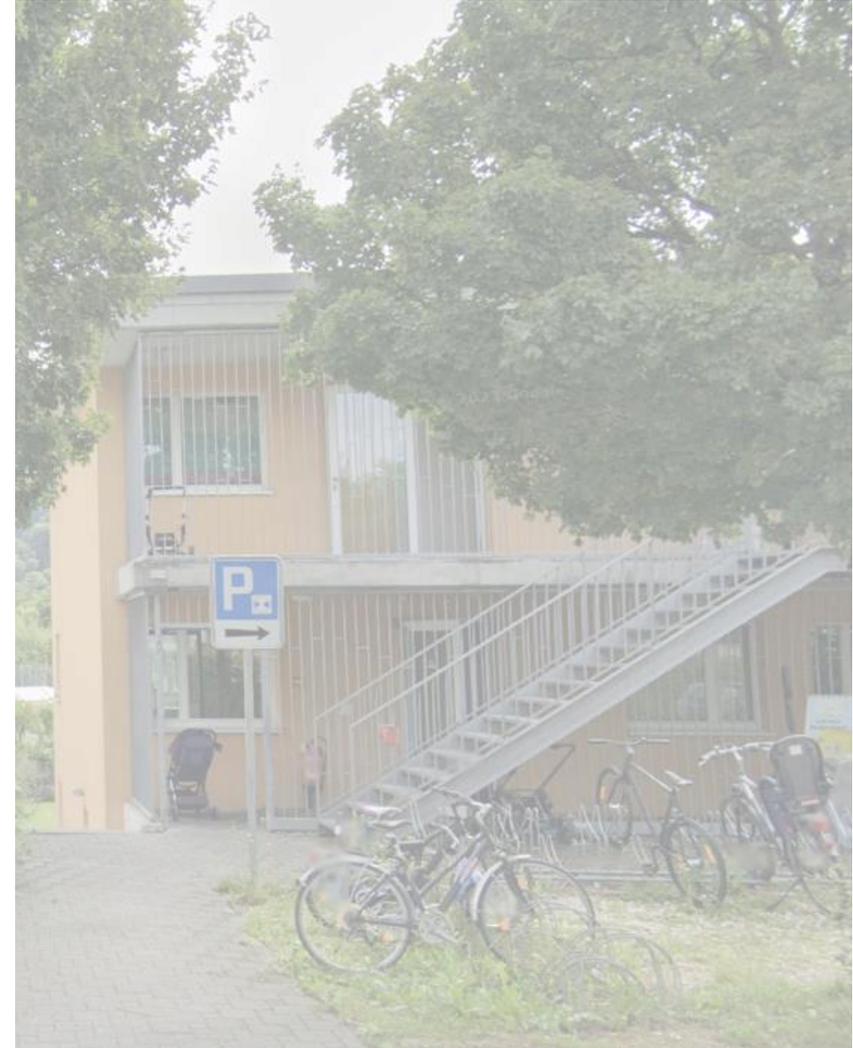
Fallentwicklung Regelsozialhilfe 2019 – 2024

Abschluss-
quote:

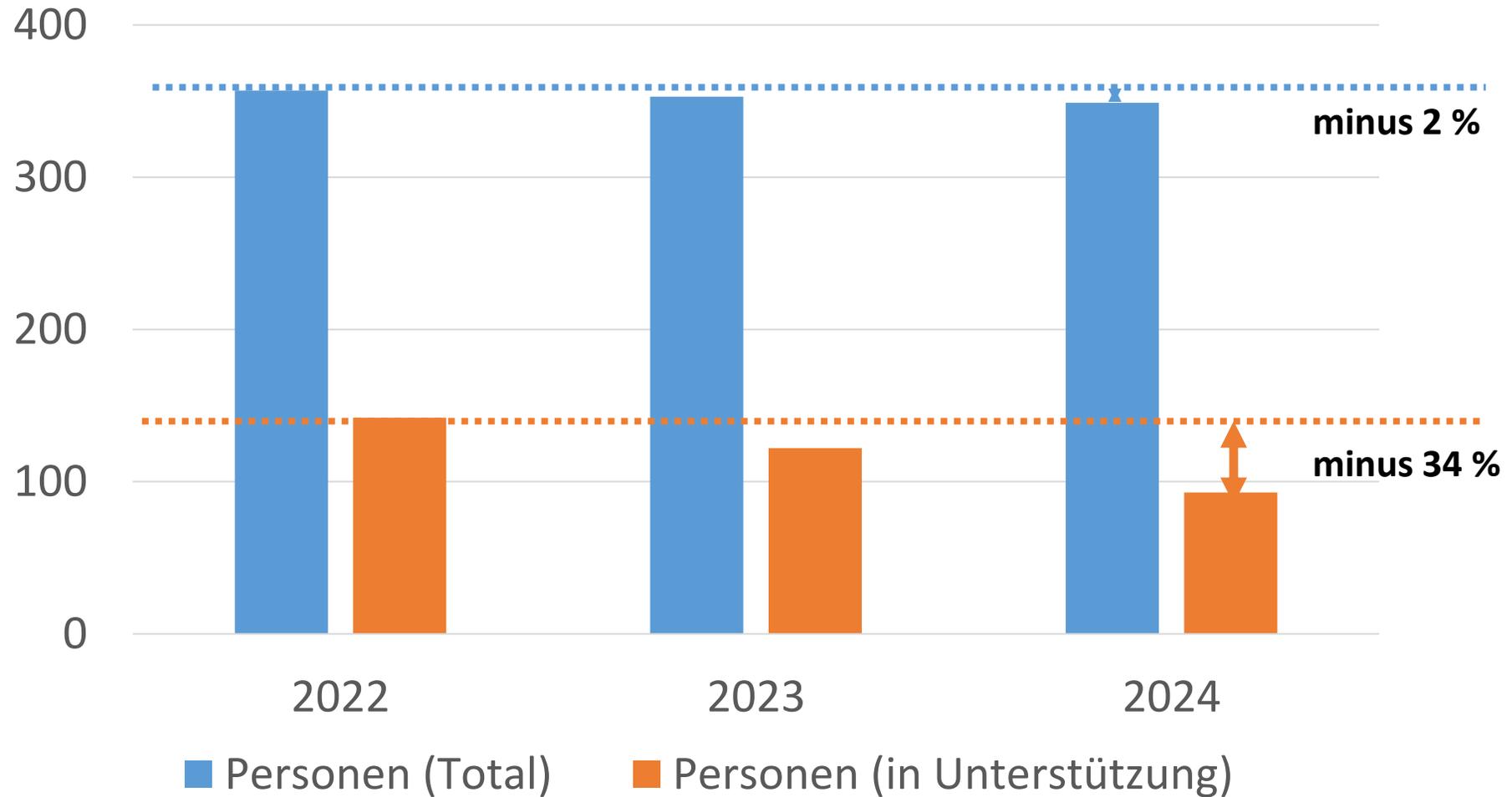


Erfolge im Asyl- und Flüchtlingswesen

- «Insourcing» des Asyl- und Flüchtlingswesen
- Erfolgreich, da:
 - Kostengünstiger
 - Engere Betreuung der Klientel
- Fokus auf Integration:
 - Sprach- und Sozialkompetenzen
 - Erhöhung der Ablösungen
 - Überdurchschnittlicher Erwerbsgrad bei S-Status



Entwicklung Asyl- und Flüchtlingswesen 2022 – 2024



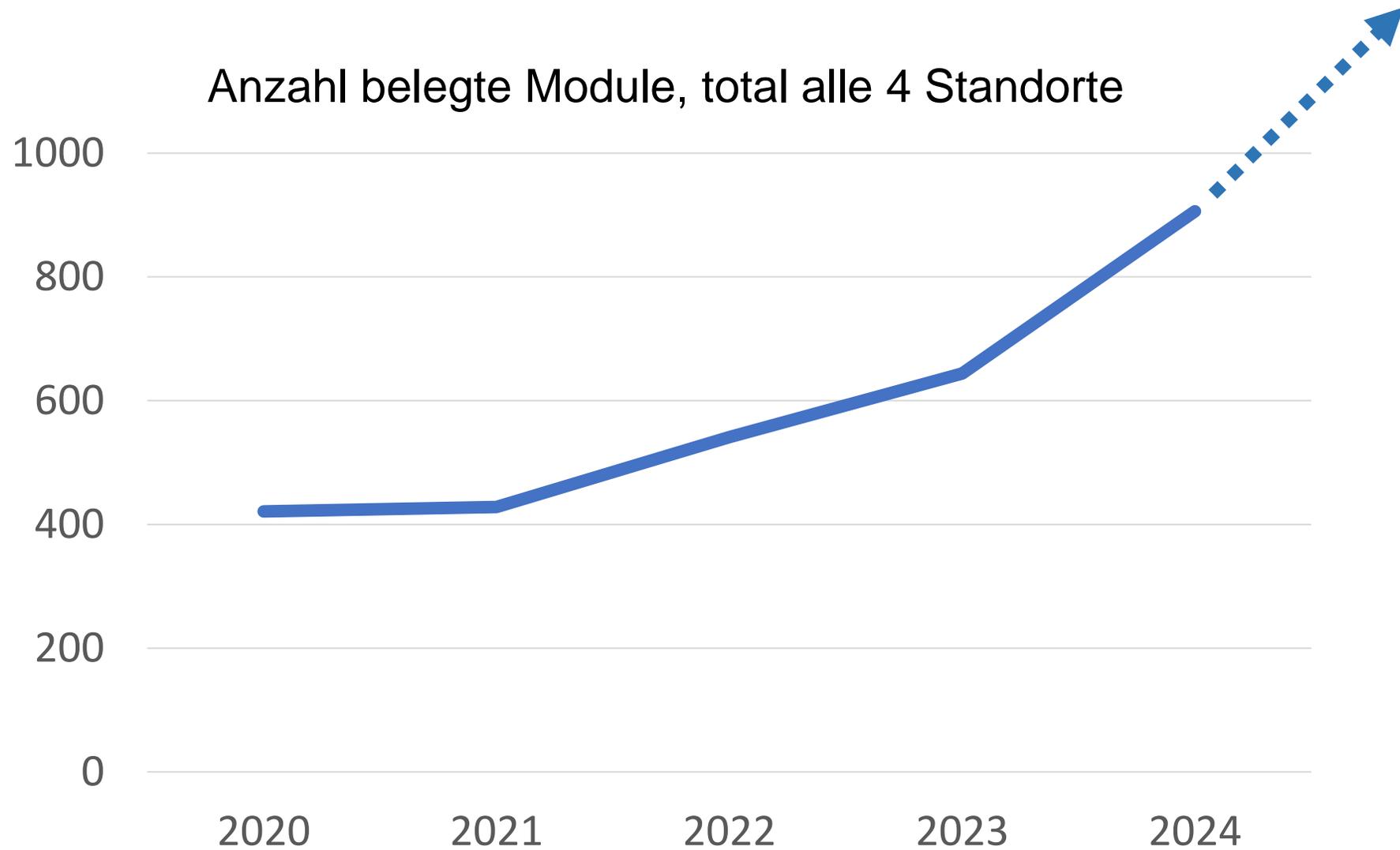
Fokus Schulergänzende Betreuung und
Förder- & Freizeitangebote:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

Legislaturziele Schulergänzende Betreuung

Angebot der schulergänzenden Betreuung wird am Bedarf ausgerichtet, Wartelisten sollen vermieden werden.

Entwicklung Nachfrage SEB

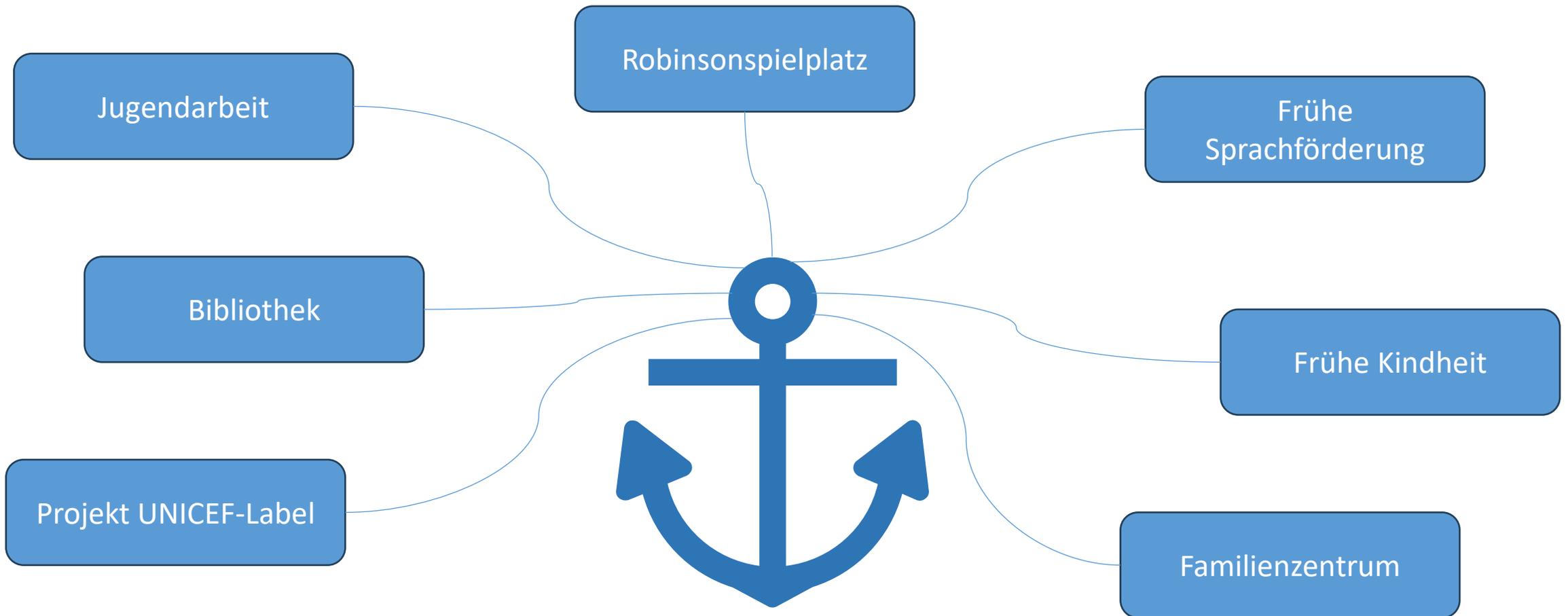


Legislaturziele Kind/Jugend/Familie

Erstellen eines pädagogischen Gesamtkonzepts über alle Angebote für Kinder und Jugendliche.

Zertifizierung der Kinder- und Jugendfreundlichkeit mit UNICEF-Label.

Bereich Förder- und Freizeitangebote



Fokus Kulturförderung:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

Kulturstätten in Münchenstein



Trotte



Kunsthaus Baselland



HEK



Schaulager



Jugend- & Kulturhaus



HGK



KUSPO

Legislaturziele Kulturförderung

In Bezug auf die Kulturangebote werden die Bedürfnisse der Bevölkerung eruiert. Daraus abgeleitet wird im 2026 ein Kulturleitbild erstellt.

Fokus Finanzielle Entwicklung:

Wo stehen wir – wie geht's weiter?

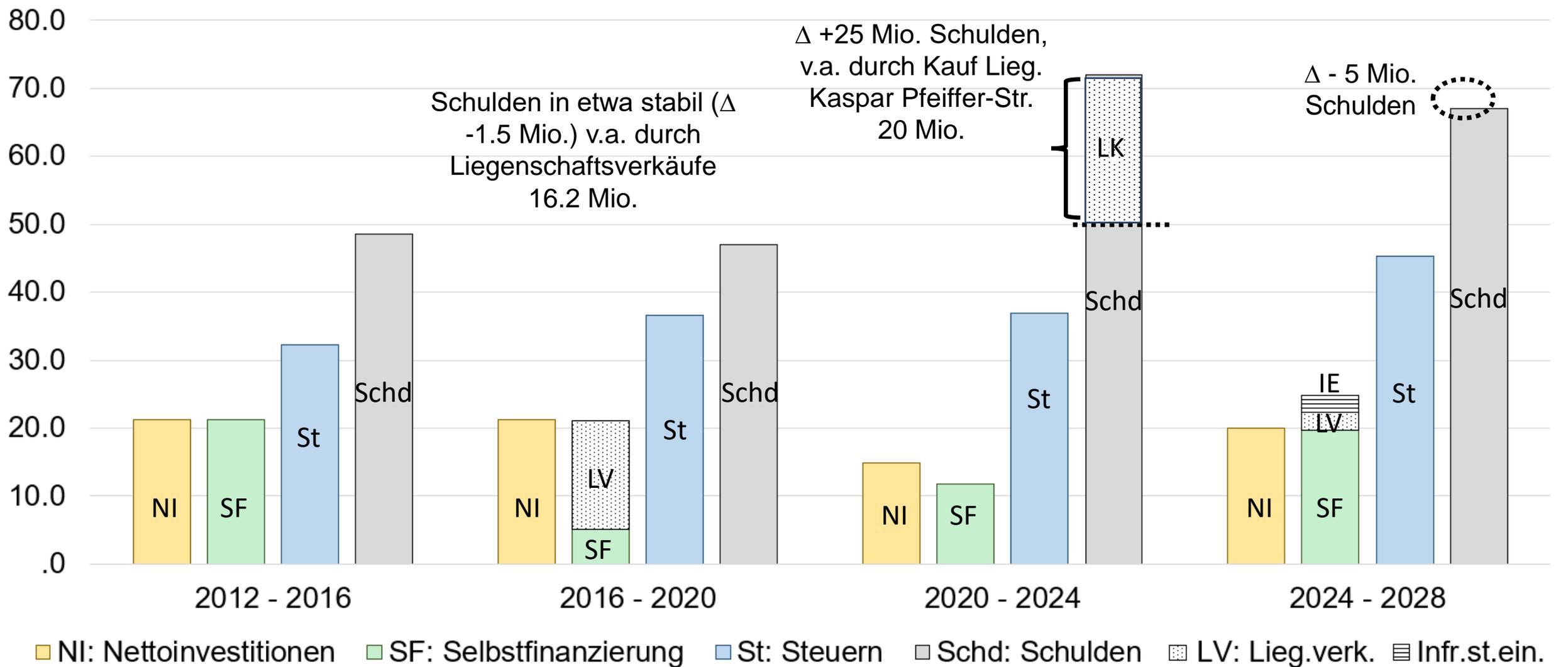
Legislaturziele – Gemeindefinanzen

Selbstfinanzierung (Cash-Flow) aus «nachhaltigem Geschäftsgang» von mindestens CHF 4 Mio. pro Jahr.

Umfang Investitionstätigkeit richtet sich nach erwirtschafteter Selbstfinanzierung, Selbstfinanzierungsgrad von mindestens 80%.

Erlöse aus Liegenschaftsverkäufen werden zur Finanzierung von Neubauten im Finanz- oder Verwaltungsvermögen (z. B. für Schulraum) oder zum Abbau verzinslicher Schulden verwendet.

Finanzielle Entwicklung Gemeinde 2012 – 2028



Diskussion..... moderiert von:

Patrick Künzle
Leiter Regionalredaktion
BS/BL



Schweizer Radio
und Fernsehen



Teil 2

SCHULRAUMPLANUNG



Bevölkerungsentwicklung

Entwicklung der Wohnbevölkerung und des Wohnungsbaus

Ausgangslage Bestand per
2003:

Pro 1 WE / 2.12 EW

Abnahme per

2013:

Pro 1 WE / 2.06 EW

Abnahme per

2023:

Pro 1 WE / 1.99 EW

Erwartung per

2033:

Pro 1 WE / 1.91 EW

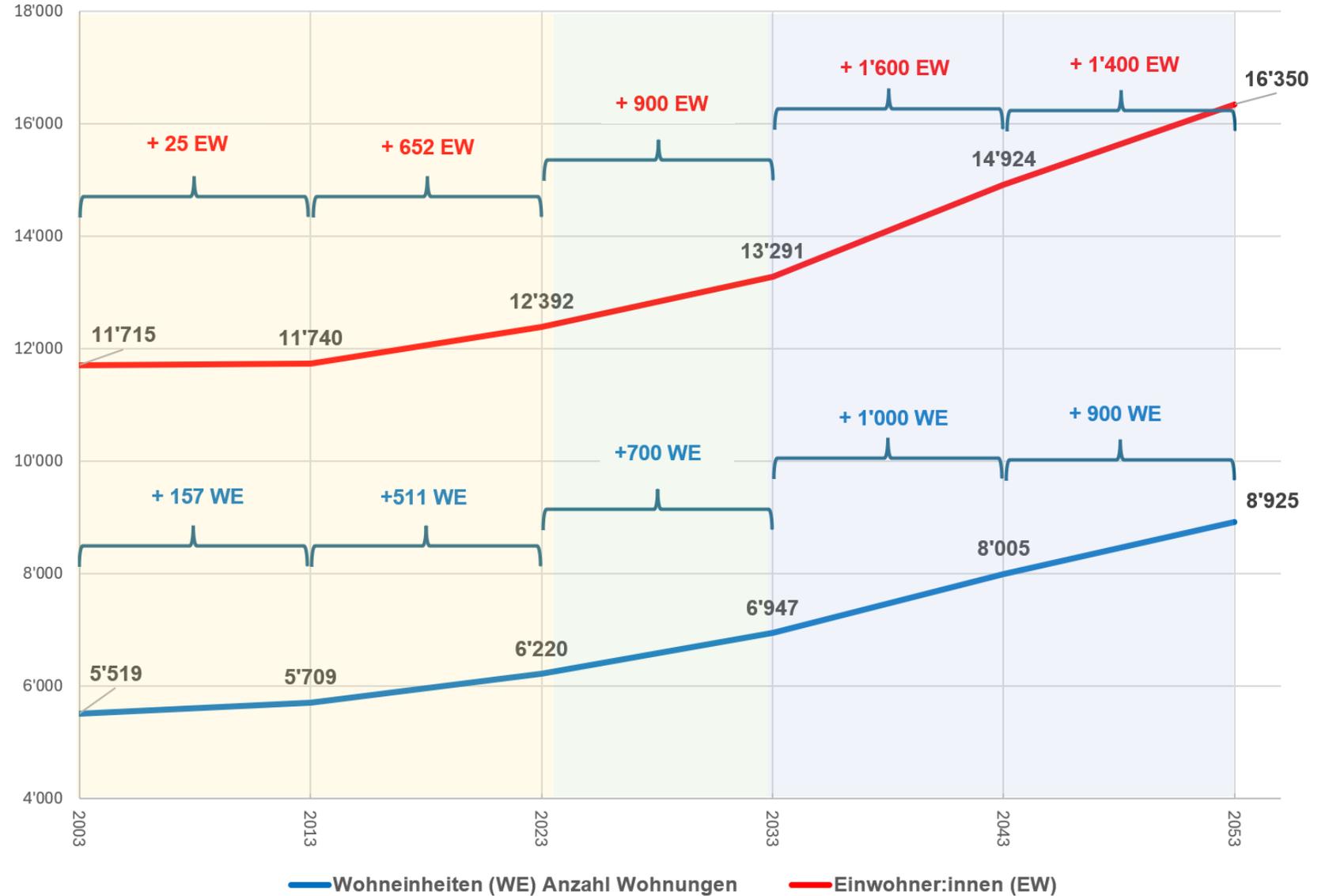
Projektion per

2043:

Pro 1 WE / 1.86 EW

2053:

Pro 1 WE / 1.83 EW



Erfahrungswerte

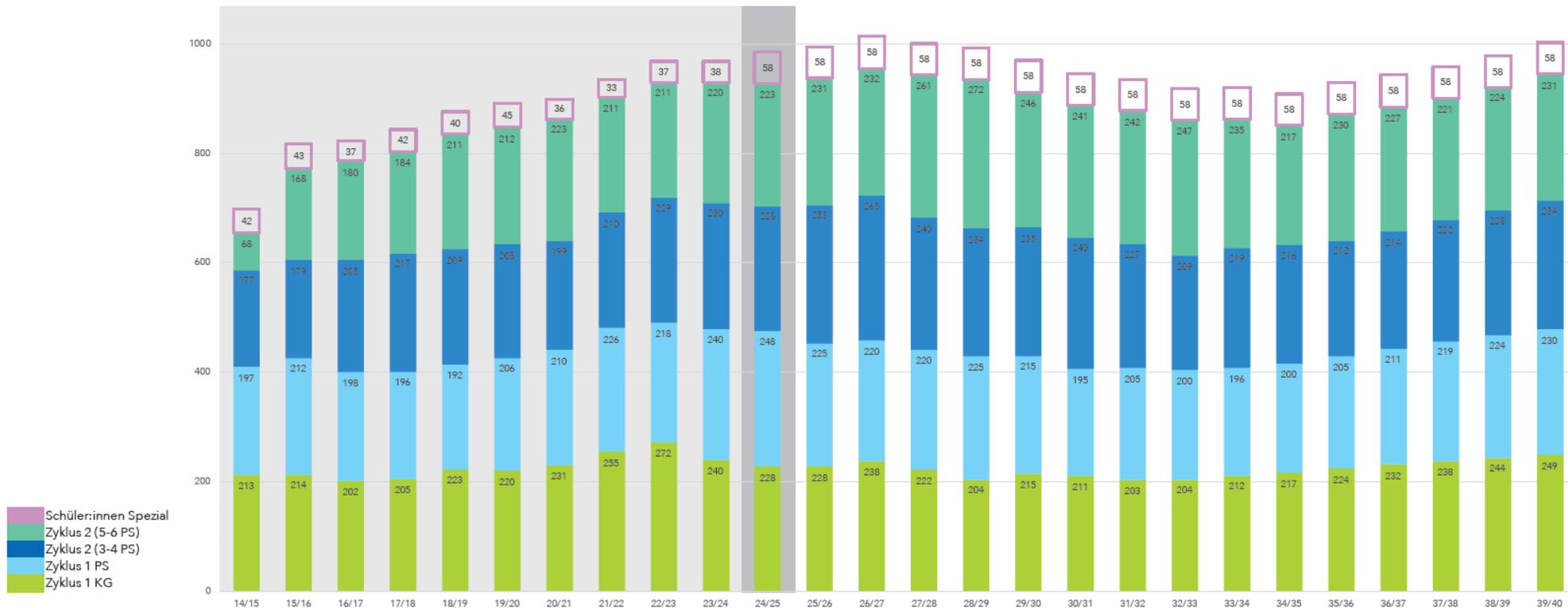
aktuelle Planung

mögliche Entwicklung

Fokus:

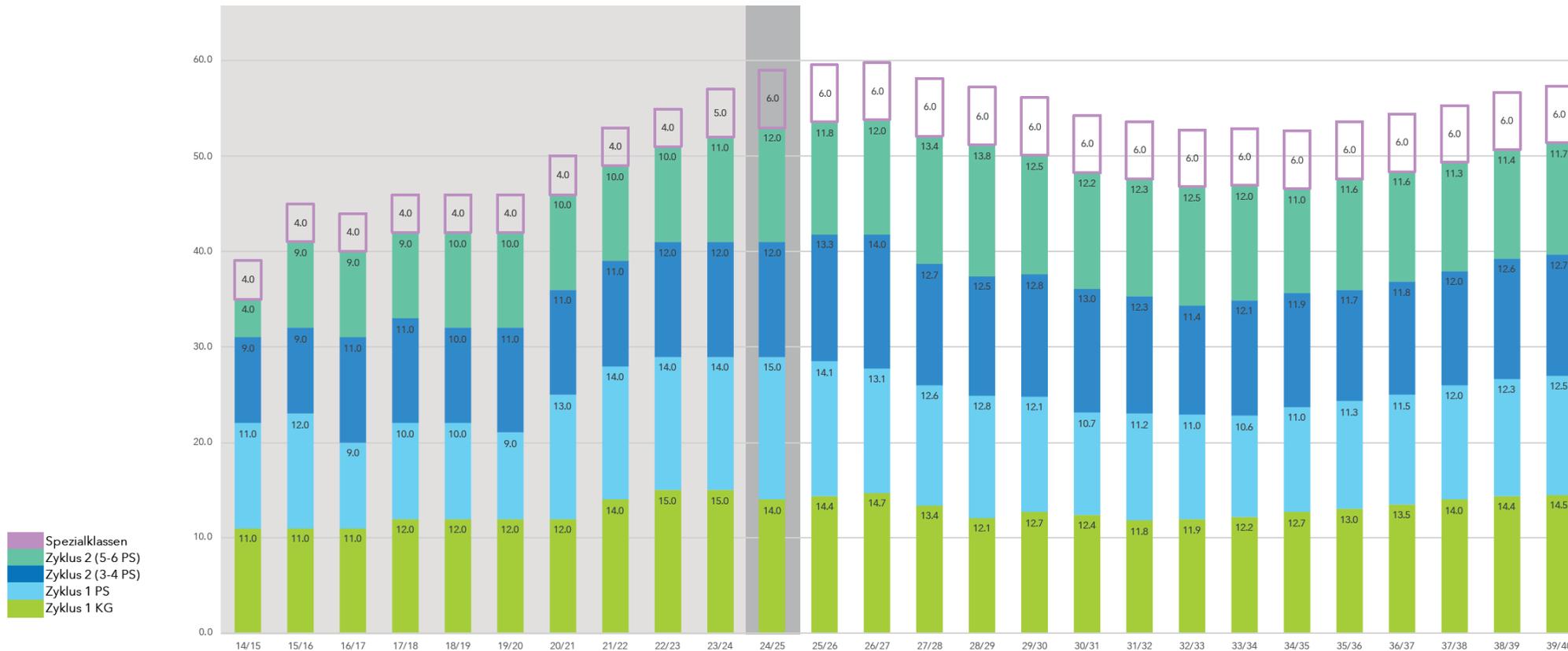
Schüler- und Klassenprognosen

Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS)



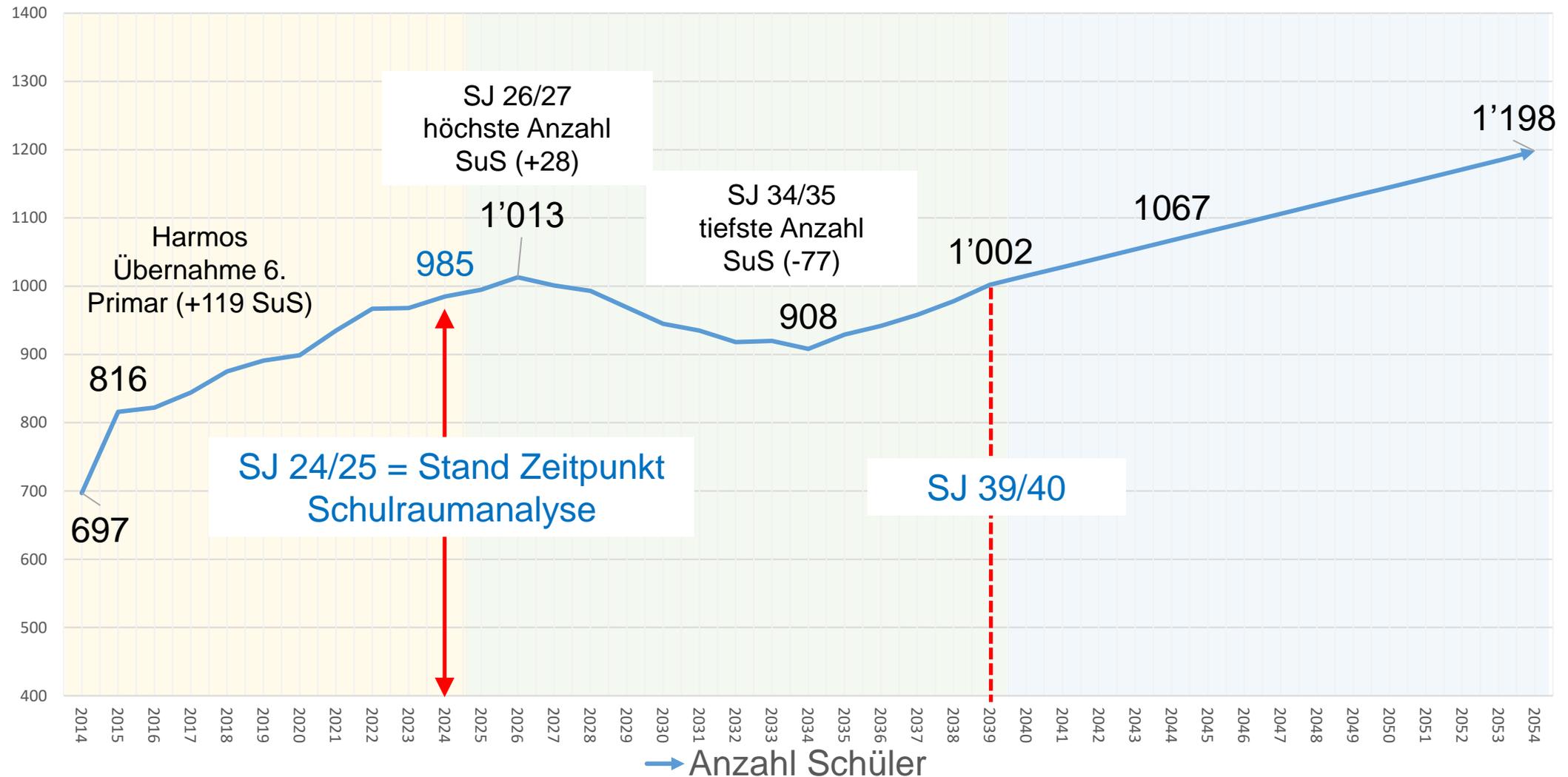
- Die Entwicklung der Schülerzahlen verläuft wellenhaft. Die grösste Anzahl SuS wird im nächsten Schuljahr erwartet
- Anschliessend sinkt die Anzahl kontinuierlich während 8 Jahren.
- Erst in rund 15 Jahren werden wieder gleich viele SuS unterrichtet wie heute.

Entwicklung der Anzahl Schul- und Kindergartenklassen



➤ Die Entwicklung der Anzahl Schulklassen entspricht der Entwicklung der Anzahl SuS.

Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) 2014 bis 2054



Geburten in Münchenstein

Die Jahrgänge 2014 bis 2020
verzeichneten im Durchschnitt
113 Geburten pro Jahr

Die Jahrgänge 2021 bis 2028
verzeichnen im Durchschnitt
91 Geburten Jahr

Aus der Geburtenstatistik / Prognose
resultiert ein Rückgang von knapp
20%, die Auswirkungen betreffen die
Schuljahre ab dem Schuljahr 26/27

	Bisherige Entwicklung							Heute	Prognose																	
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	39/40
0-Jährige	100	108	121	126	112	102	122	91	87	95	92	89	91	93	95	99	100	103	104	106	109	110	114	116	118	120
1-Jährige	90	107	109	124	134	108	121	102	115	86	95	96	95	94	96	99	100	103	105	108	110	112	116	116	119	122
2-Jährige	108	103	116	112	122	134	106	126	99	120	86	99	102	98	95	98	101	103	105	108	112	114	117	118	121	123
3-Jährige	106	107	110	118	119	129	138	108	137	107	120	90	105	105	99	98	101	103	105	108	113	116	118	120	121	125
4-Jährige	105	110	108	115	107	114	131	142	110	131	107	124	96	108	108	102	101	104	105	110	113	116	120	122	123	127
KG 1	111	103	99	115	109	108	114	136	128	105	118	107	126	95	107	106	102	100	103	106	108	112	117	119	122	124
KG 2	102	111	103	90	114	112	117	119	144	135	110	121	112	127	97	109	109	103	101	106	109	112	115	119	122	125
PS 1	97	102	77	96	82	103	106	103	106	126	114	101	110	100	115	89	99	98	93	93	97	99	102	106	109	111
PS 2	100	110	121	100	110	103	104	123	112	114	134	124	110	120	110	126	96	107	107	103	103	106	109	113	115	119
PS 3	81	98	104	107	100	103	97	109	122	111	115	135	127	111	121	111	127	98	108	108	104	104	108	111	114	118
PS 4	96	81	101	110	109	105	102	101	107	119	113	118	138	129	113	124	113	129	101	111	112	108	106	111	114	116
PS 5	68	100	84	103	106	110	114	98	109	110	117	113	118	141	130	114	125	115	130	102	113	114	110	109	112	116
PS 6		68	96	81	105	102	109	113	102	110	106	118	114	120	142	132	116	127	117	133	104	116	117	112	112	115

Der Rückgang der Geburten nach dem 1. Covid-Jahr trifft nicht nur auf Münchenstein zu (von 122 auf 91 =-25%), sondern ergibt sich in der ganzen Schweiz!

Entwicklung Schullergänzende Betreuung, Ziele und
räumliche Anforderungen

SEB Lange Heid (324 m2)

Betreuungs- spitze	Quant.	PS Lange Heid PS Dillacker KG Lange Heid KG Dillacker
28%	3.9 m2	

SEB Neuwelt (55 m2)

Betreuungs- spitze	Quant.	PS Neuwelt KG Teichweg KG Ehinger
7 %	3.3 m2	

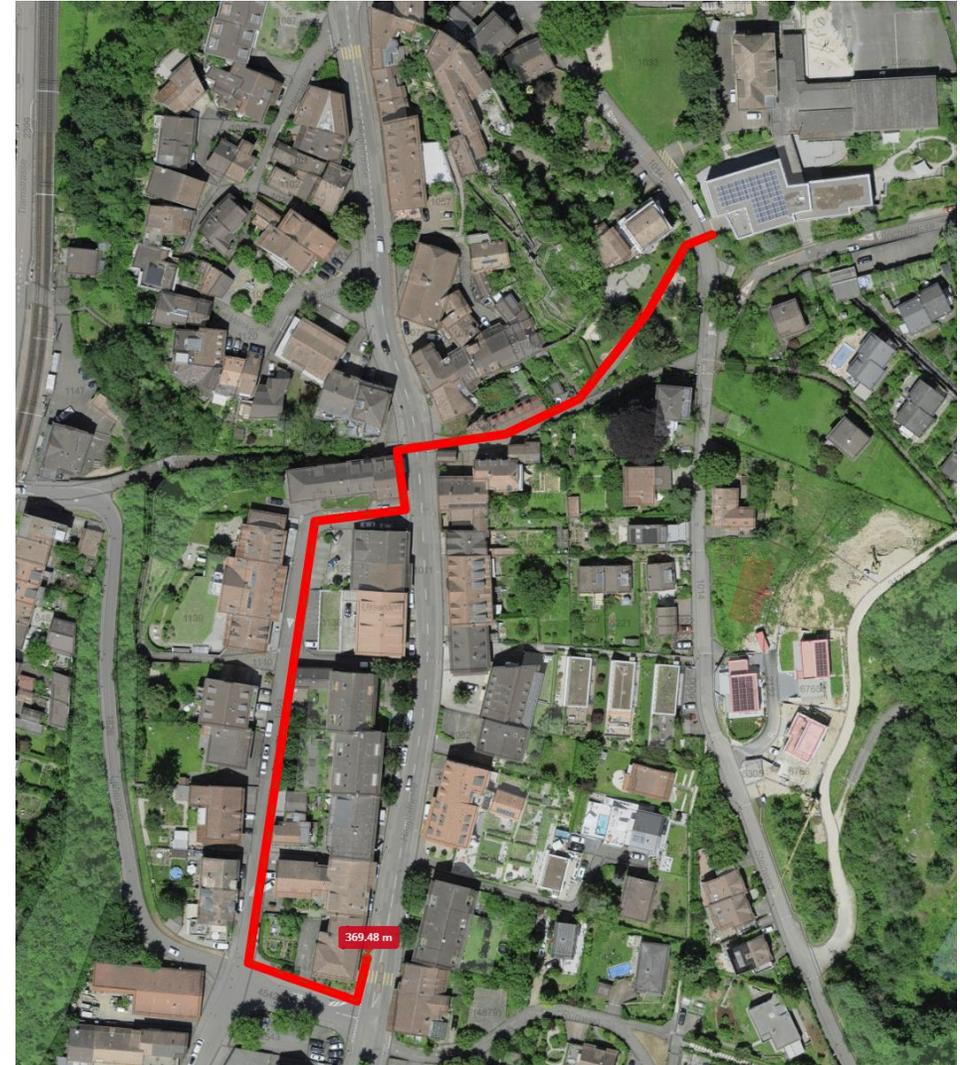
SEB Loog (146m2)

Betreuungs- spitze	Quant.	PS Loog KG Underi Loog KG Ameisenhölzli
17%	4.5 m2	

SEB Löffelmatt (151m2)

Betreuungs- spitze	Quant.	PS Löffelmatt KG Löffelmatt
27%	3.1 m2	

Räumliche Entwicklung SEB



Richraumprogramm, Schulraumangebot

Richraumprogramm

- Als Grundlage wurde das Richraumprogramm der Stadt Basel von Basler & Hofmann in Zusammenarbeit mit Schule und Gemeinde überarbeitet.
- „Unser“ Richraumprogramm wurde vom Schulrat und Gemeinderat bestätigt.
- Die vier Schulstandorte
 - Lange Heid
 - Löffelmatt
 - Loog
 - Neuwelt
 sollen als vollwertige Schulstandorte dem Richraumprogramm entsprechen.

Richraumprogramm (RRP)

Gemeinde / Kanton:

Münchenstein / BL

Grundlagen:

_ Raumstandards Primarstufe, Basel Stadt, 16. Dezember 2021

		Richraumprogramm	
Raumgruppen und Raumtypen		Menge pro Klasse	
		m2 / Raum	Anzahl Räume pro Klasse
I Klassenzimmer			
Klassenzimmer		72	1 pro Klasse
II Gruppenräume			
Gruppenraum		18	36 m2 pro zwei Klassen
Schülerarbeitsplätze im Korridor		10	1 pro Klasse
		36	IK Gruppenraum
III Spezialräume Unterricht			
Multifunktionalraum		72	1 bis 18 Klassen 2 ab 24 Klassen
Gestalten: Textil		60	1 bis 9 Klassen 2 bis 18 Klassen 3 ab 24 Klassen
Gestalten: Werken		60	1 bis 9 Klassen 2 bis 18 Klassen 3 ab 24 Klassen
Gestalten: Maschinenraum		30	1 bis 24 Klassen 2 ab 30 Klassen

Beispielbild

siehe Bericht zur Schulraumanalyse - Anhang 3

Situation Schulraumangebot Lange Heid

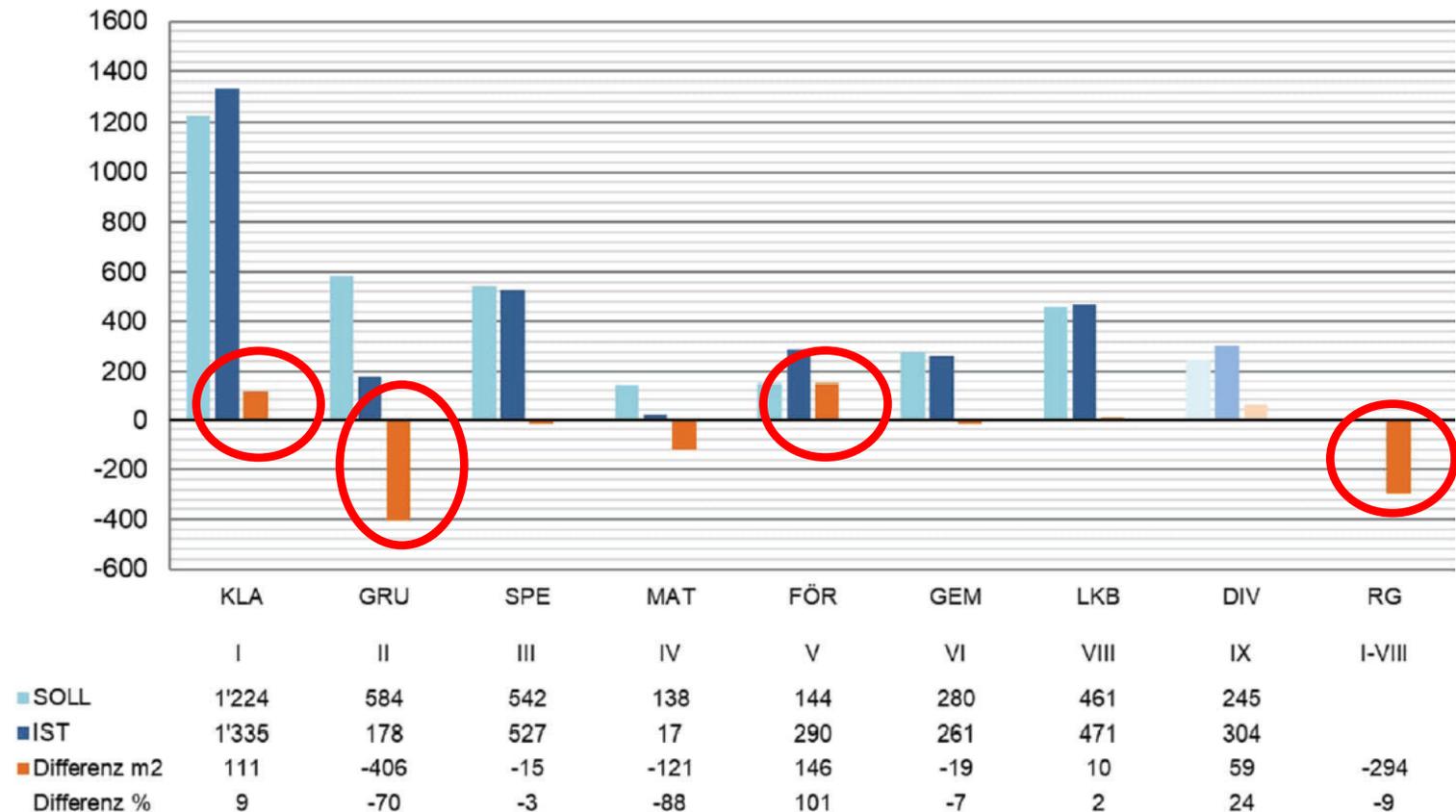
Zentrale Aussagen:

- geringer Überschuss an Klassen- und Förderzimmern
- Zu wenig Gruppenräume
- Insgesamt ein Defizit von 9% bzw. knapp 300m²

Fazit:

Kein akuter Handlungsbedarf, die Differenzen werden bestmöglich mit inneren Raumrochaden und Optimierungen behoben.

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Situation Schulraumangebot Löffelmatt

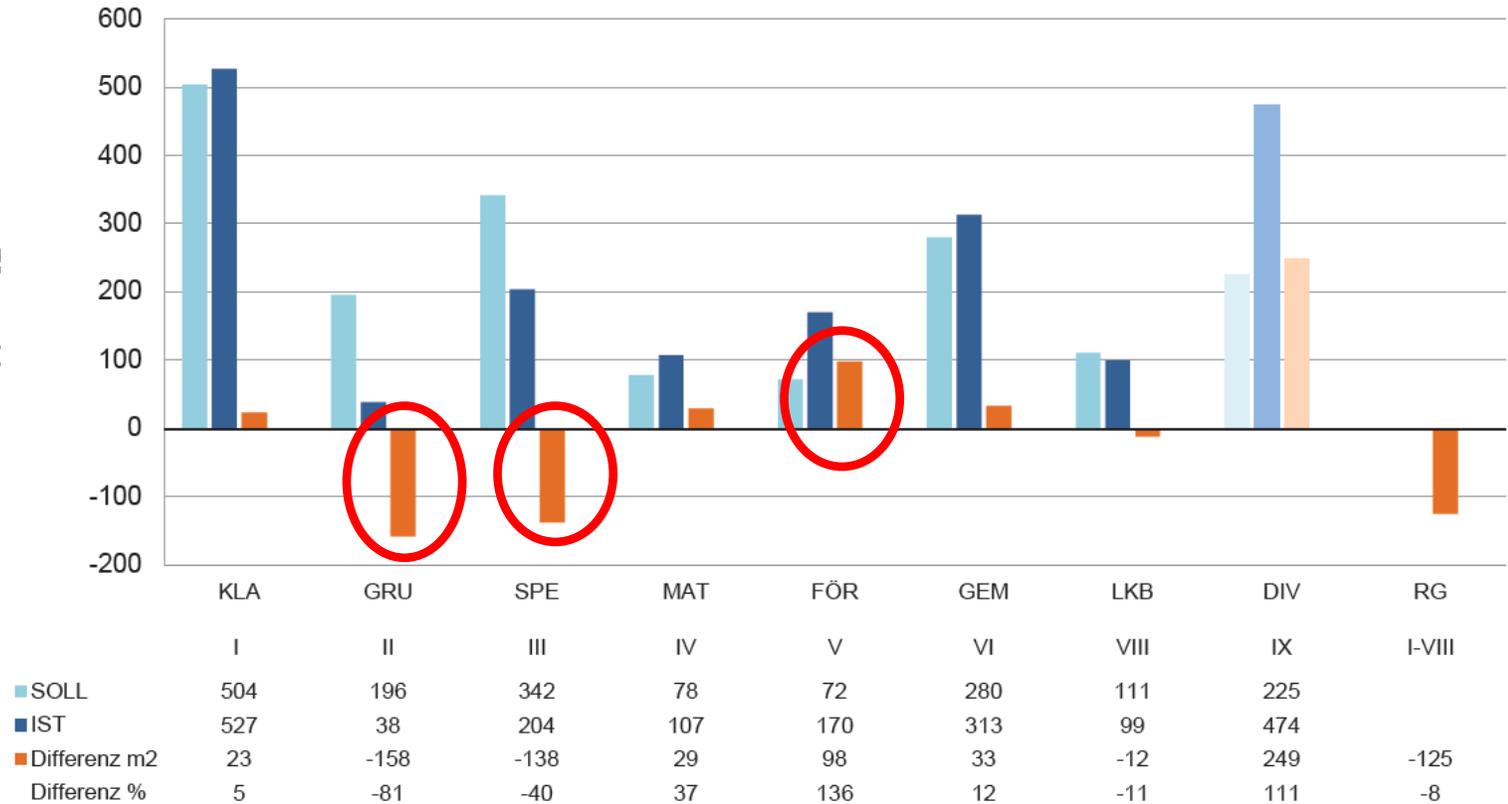
Zentrale Aussagen:

- Zu wenig Gruppen- und Spezialräume
- Überschuss an Förderzimme
- Insgesamt ein Defizit von 8% bzw. knapp 125m²

Fazit:

Kein akuter Handlungsbedarf, die Differenzen werden bestmöglich mit inneren Raumrochaden und Optimierungen behoben.

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



Situation Schulraumangebot Neuwelt

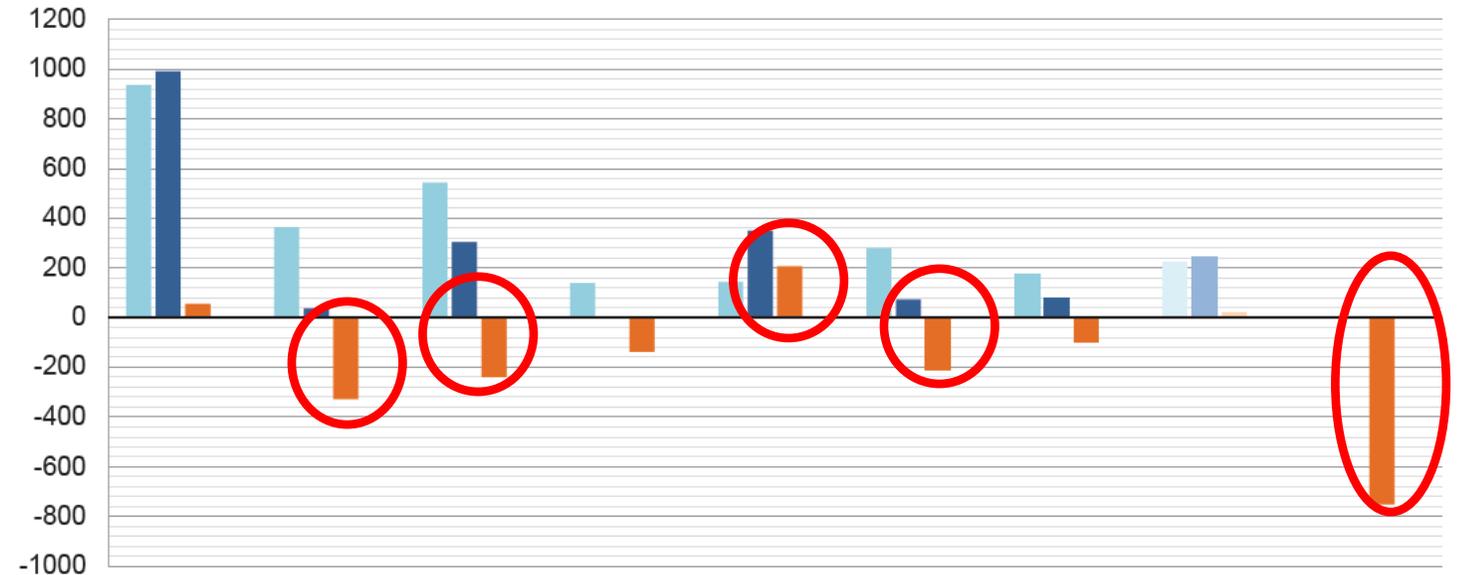
Zentrale Aussagen:

- Zu wenig Gruppenräume, Spezial-zimmer und Gemeinschaftsräume (Aula!)
- Insgesamt ein Defizit von 29% bzw. rund 750m²
- auch Container-Provisorium mit rund 500m² muss ersetzt werden

Fazit:

Inkl. Container-Provisorium beläuft sich die Differenz auf 1'250m². Für diese Differenz müssen bauliche Massnahmen geplant werden.

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



■ SOLL
■ IST
■ Differenz m²
■ Differenz %

Kategorie	SOLL	IST	Differenz m ²	Differenz %
KLA I	936	991	55	6
GRU II	364	38	-326	-90
SPE III	542	303	-239	-44
MAT IV	138	0	-138	-100
FÖR V	144	349	205	142
GEM VI	280	72	-208	-74
LKB VIII	177	77	-100	-56
DIV IX	225	244	19	8
RG I-VIII	-	-	-751	-29

Situation Schulraumangebot Loog

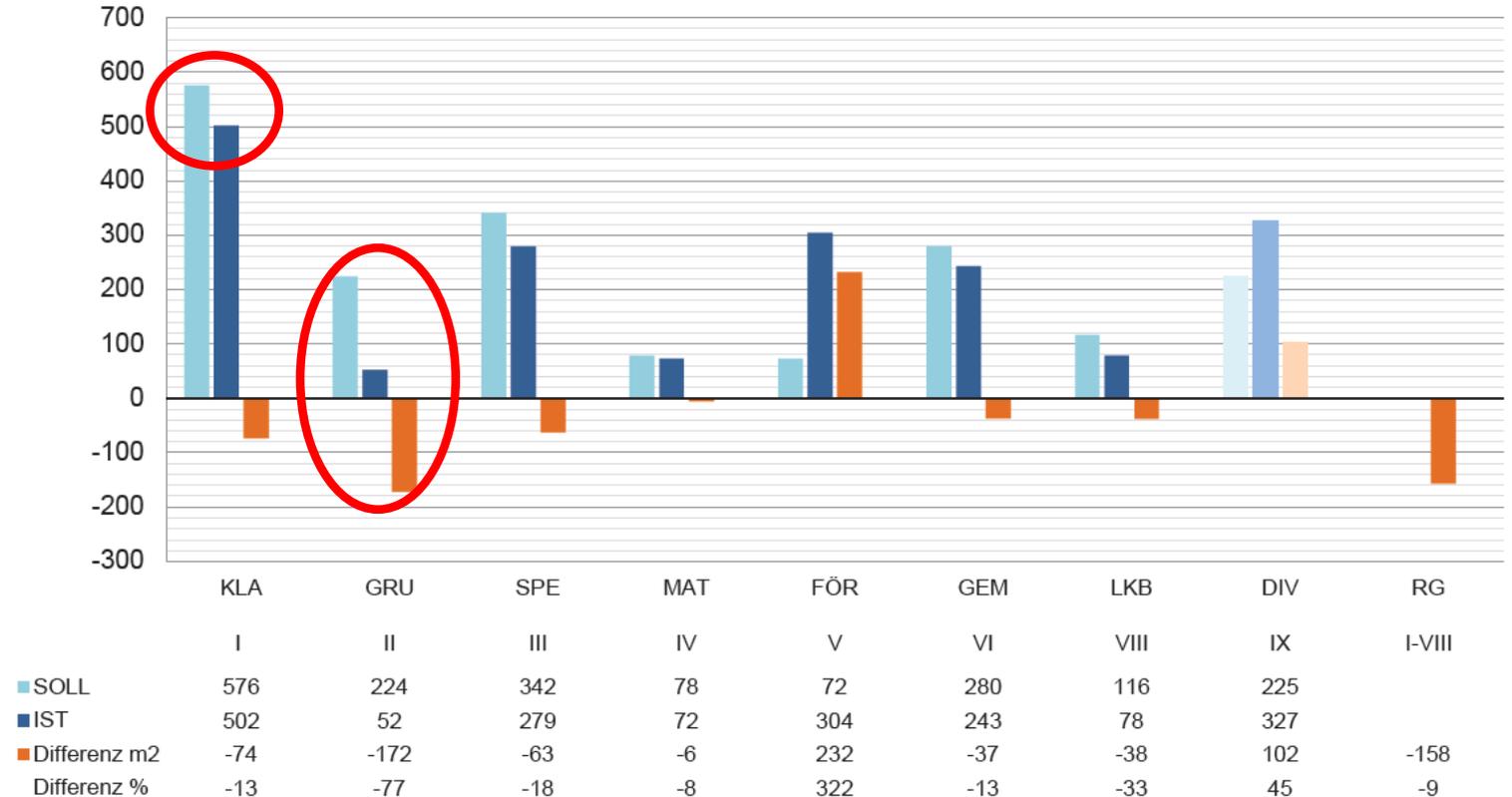
Zentrale Aussagen:

- Es fehlt ein Klassenzimmer, zu wenig Gruppenräume
- Überschuss an Förderzimmern
- Insgesamt ein Defizit von 9% bzw. knapp 158m²

Fazit:

Kein akuter Handlungsbedarf, die Differenzen werden bestmöglich mit inneren Raumrochaden und Optimierungen behoben.

Soll-Ist-Vergleich der Flächen in m²



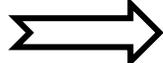
Schulraumangebot, baulicher Zustand und Handlungsbedarf

Situation SH Lange Heid

- Abweichung zum RIchtraumprogramm: -9%
- Kindergarten im Altbau:
 - Bis im Jahr 2034 sanierungsbedürftig
- SH Dillacker und Altbau Lange Heid inkl. Turnhalle:
 - Bis im Jahr 2034 grösserer Investitionsbedarf
- Die Auslastung der Turnhalle kann nicht weiter erhöht werden.

PS Lange Heid			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Lange Heid 15 neu	2	4%	0.89
Kiga Lange Heid 17 alt	1	37%	0.47
Kiga Dillacker	1	35%	0.55
PS Lange Heid 9+11 alt	14	-9%	0.54
PS Lange Heid 11b neu	2		0.89
PS Dillacker	1		0.54
TH Lange Heid 13	2	105%	0.52

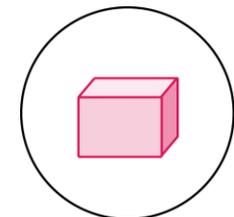
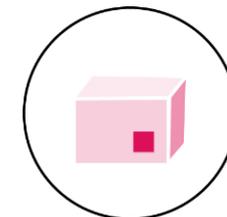
Status Nutzbarkeit SH Lange Heid inkl. Dillacker

SJ 2024/2025  **ausgelastet aber gut**

Aktueller Fokus:
Raumrochaden



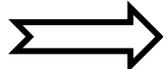
Mittelfristiger Fokus für die Altbauten:
Instandsetzung oder Gesamtanierung



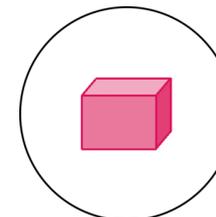
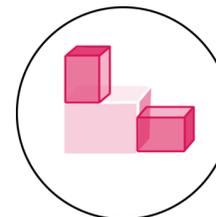
Situation SH Löffelmatt

- Abweichung zum Richtraumprogramm: -8%
- Kindergarten Altbau:
 - Bis im Jahr 2034 sanierungsbedürftig und zu klein
- Primarschule und Turnhalle:
 - Bis im Jahr 2034 grösserer Investitionsbedarf
- Die Neubauten haben auch längerfristig keinen grösseren Investitionsbedarf

PS Löffelmatt		SJ 24/25	
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Steinweg 5	2	3%	0.87
Kiga Gruthweg 8	1	-29%	0.55
PS Steinweg 5	4	-8%	0.87
PS Gruthweg 8	3		0.55
TH Gruthweg 8c	1	96%	0.59

Status Nutzbarkeit SH Löffelmatt inkl. Kindergarten
 SJ 2024/2025  **ausgelastet aber noch ausreichend**

Mittelfristiger Fokus (ca. 10 Jahre) für die Altbauten inkl. Turnhalle und Neue Räume für die SEB am Schulstandort:
Erweiterung oder Ersatzneubau



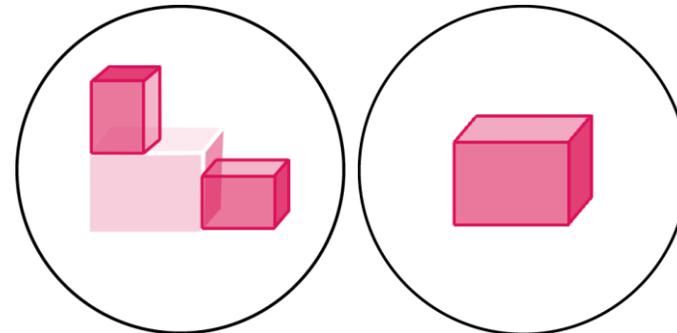
Situation SH Neuwelt

- Abweichung zum Richtraumprogramm: -29%
- Kindergarten Ehinger:
 - Gesamtsanierung nötig
- Primarschule:
 - Grosser Erweiterungsbedarf
- Auslastung Turnhalle kann erhöht werden.

PS Neuwelt		SJ 24/25	
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Teichweg	2	-18%	0.57
Kiga Ehinger	1	-28%	0.43
PS Hardstrasse 35	13	-29%	0.62
TH Hardstrasse 37	1	80%	0.57
TH Kuspo (3-fach)	1		0.67

Status Nutzbarkeit SH Neuwelt
 SJ 2024/2025  ungenügend

Aktueller Fokus: **Erweiterung oder Ersatzneubau**

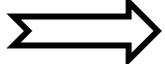


Situation SH Loog

- Abweichung zum Richtraumprogramm: -9%
- Bis im Jahr 2034 grösserer Investitionsbedarf bei sämtlichen Gebäuden
- Die Auslastung der Turnhalle kann nicht weiter erhöht werden.

PS Loog			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Ameisenhölzli	2	3%	0.58
Kiga Loogstrasse 24 Lange Heid	SK 2	-12%	0.51
PS Loogstrasse 17	8	-9%	0.55
TH Schulackerstrasse 2	1	114%	0.54

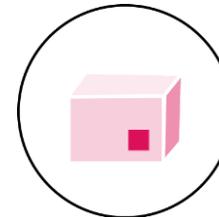
Status Nutzbarkeit SH Loog inkl. Kindergarten Ameisenhölzli

SJ 2024/2025  **ausgelastet aber akzeptabel**

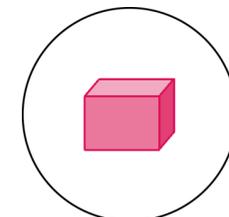
Aktueller Fokus:
Raumrochaden



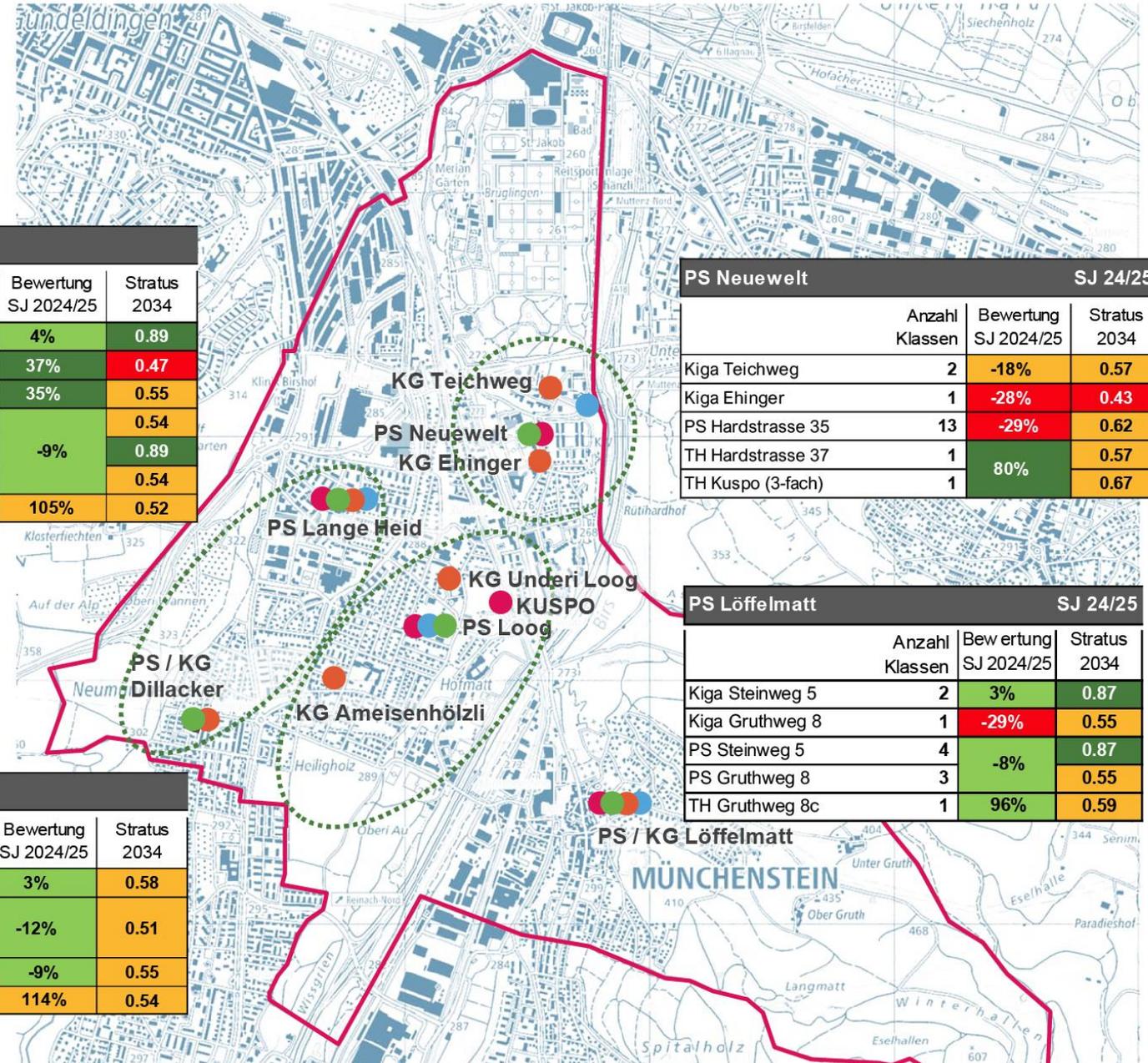
Mittelfristiger Fokus für alle Gebäude:
Instandsetzung



Mittelfristiger Fokus Kindergarten Loogstrasse 24:
Ersatzneubau



Gebäudelandkarte



PS Lange Heid			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Lange Heid 15 neu	2	4%	0.89
Kiga Lange Heid 17 alt	1	37%	0.47
Kiga Dillacker	1	35%	0.55
PS Lange Heid 9+11 alt	14		0.54
PS Lange Heid 11b neu	2	-9%	0.89
PS Dillacker	1		0.54
TH Lange Heid 13	2	105%	0.52

PS Neuwelt SJ 24/25			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Teichweg	2	-18%	0.57
Kiga Ehinger	1	-28%	0.43
PS Hardstrasse 35	13	-29%	0.62
TH Hardstrasse 37	1	80%	0.57
TH Kuspo (3-fach)	1		0.67

PS Löffelmatt SJ 24/25			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Steinweg 5	2	3%	0.87
Kiga Gruthweg 8	1	-29%	0.55
PS Steinweg 5	4	-8%	0.87
PS Gruthweg 8	3		0.55
TH Gruthweg 8c	1	96%	0.59

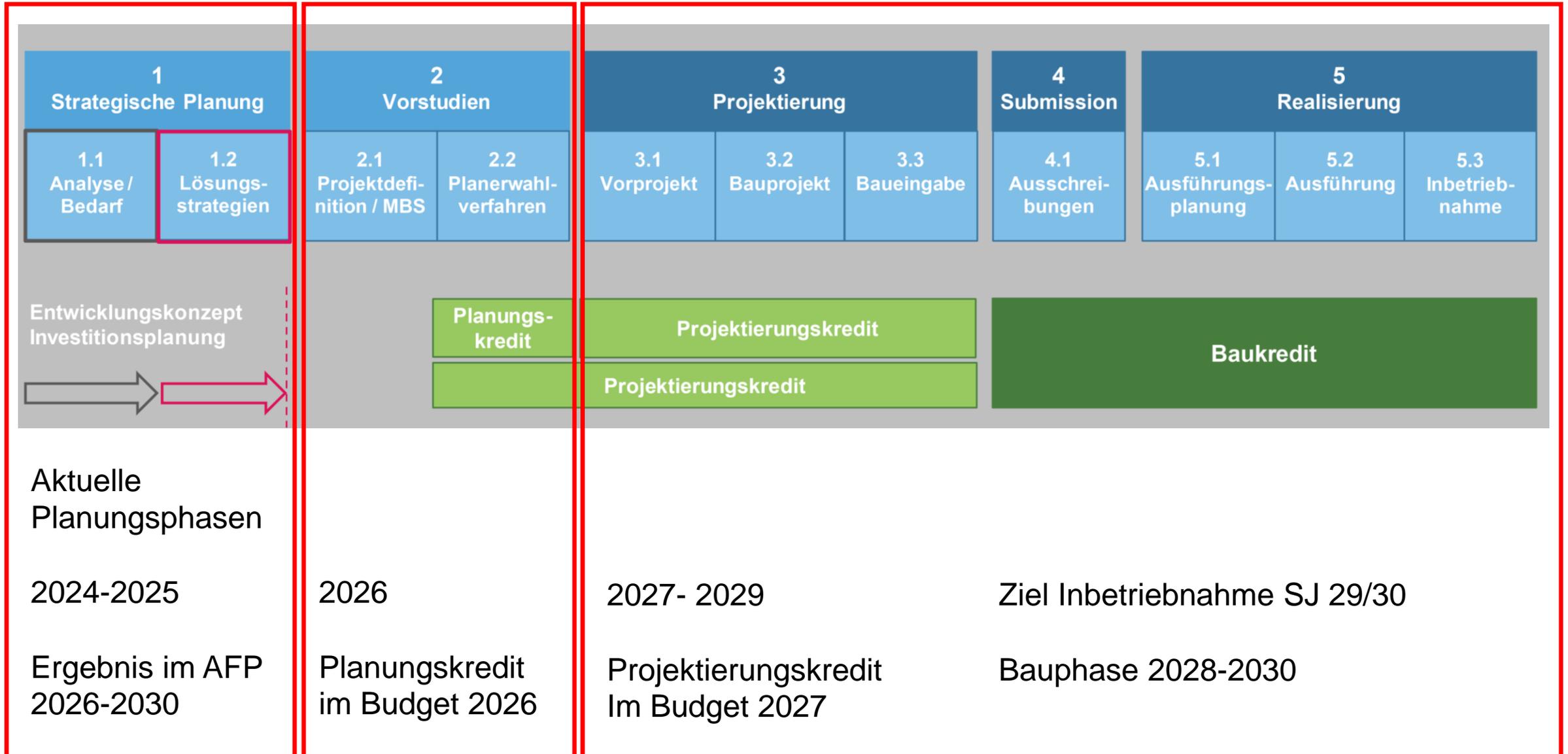
PS Loog			
	Anzahl Klassen	Bewertung SJ 2024/25	Stratus 2034
Kiga Ameisenhölzli	2	3%	0.58
Kiga Loogstrasse 24 Lange Heid	SK	-12%	0.51
PS Loogstrasse 17	8	-9%	0.55
TH Schulackerstrasse 2	1	114%	0.54

- Kindergärten
- Primarschulen
- Turnhallen
- Tagesstrukturen

Ausblick:

Schulraumplanung Phase 2 „Projektorientierte
Lösungsfindung“

Phasen und Zeitplan



Projektorientierte Lösungsfindung

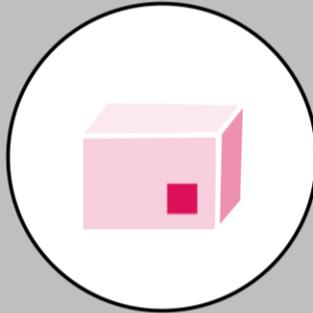
Raumrochaden

Optimierung
im Bestand, auch
Raumaktivierung



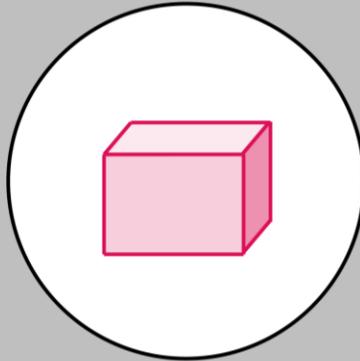
Instandsetzungen

in Abhängigkeit zum
Gebäudezustand



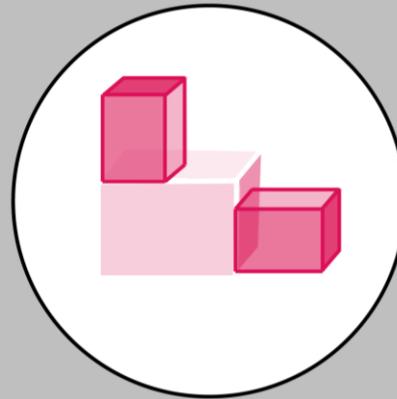
Gesamtsanierung

in Abhängigkeit zur
Objektstrategie



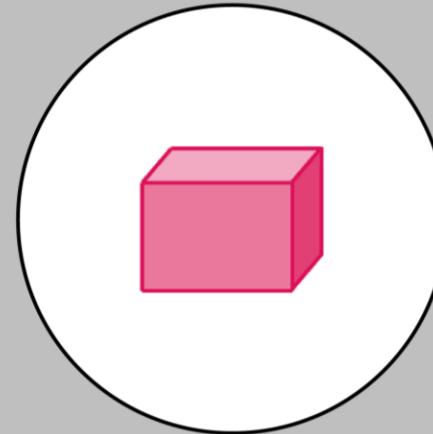
Erweiterungen

in Abhängigkeit zum
Raumbedarf



Ersatzneubau

in Abhängigkeit zur Objektstrategie
und zum Raumbedarf



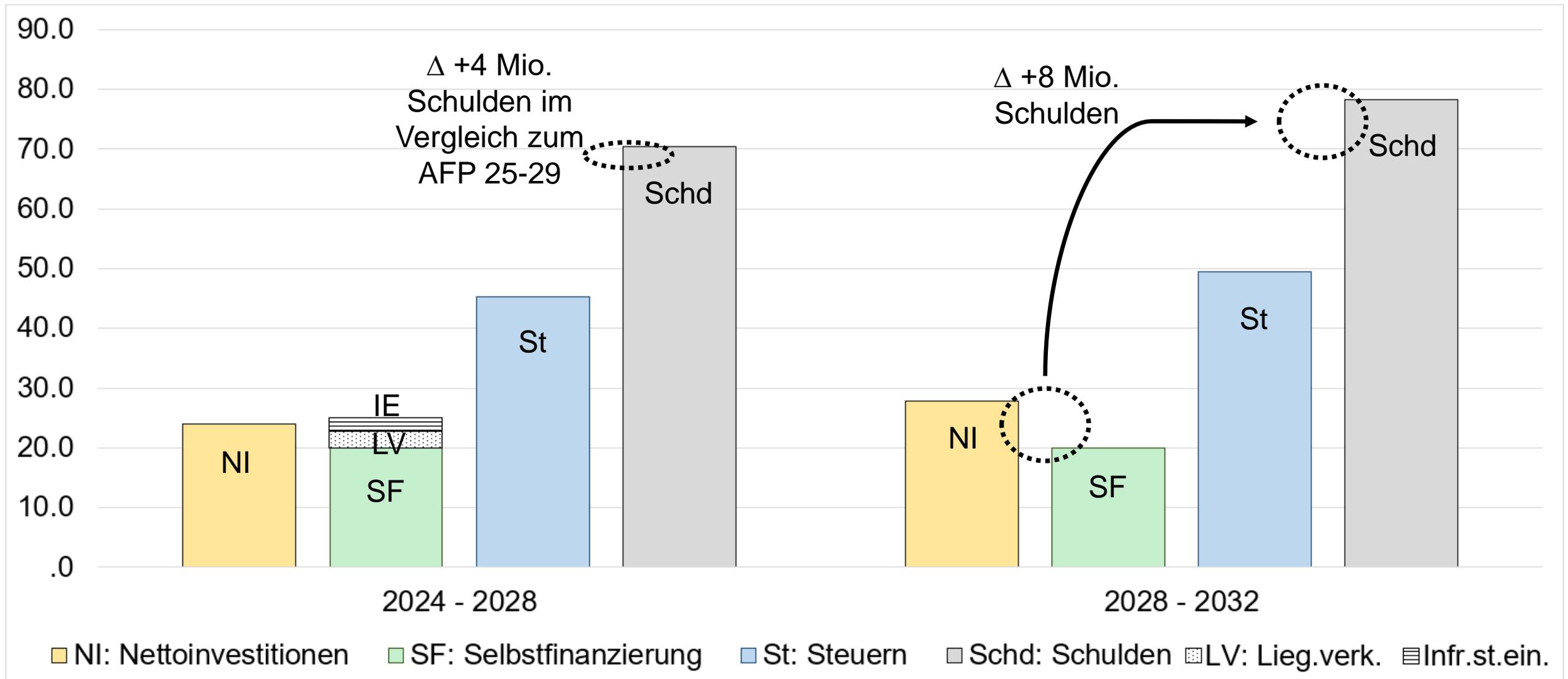
auch Kombinationen möglich

Eingriffstiefe

Ausblick:

finanzielle Bedeutung für den Aufgaben- und Finanzplan
2026 – 2030

Finanzielle Entwicklung 2024 – 2032 inkl. Schulraumbedarf



Diskussion..... moderiert von:

Patrick Künzle
Leiter Regionalredaktion
BS/BL



Schweizer Radio
und Fernsehen



HERZLICHEN DANK

&

Herzlich willkommen am Apéro!!!!

